

1. **(PITÁGORAS)** Nas colônias inglesas da América do Norte, a procura de mão-de-obra sempre foi grande. As pessoas pobres da Inglaterra iam para as colônias se sujeitavam aos mais injustos contratos de trabalho. Sobre essas formas de trabalho, podemos considerar VERDADEIRA a seguinte alternativa:

- a) No Sul predominou a mão-de-obra livre.
- b) No Norte predominou a mão-de-obra escrava.
- c) No Norte predominou a servidão.
- d) No Sul predominou a escravidão negra.

2. (UFMG-MG) Abaixo se encontram descritas diferentes características dos processos de independência da América Latina e da América do Norte. Sobre esse contexto, leia as alternativas abaixo.

I. Nos Estados Unidos, como coincidência imediata de seu processo de independência, ocorreu a abolição da escravatura.

II. Em toda a América Espanhola ocorreu uma aliança entre as elites locais e os setores populares contra os interesses metropolitanos sem, contudo, produzir mudanças nas formas de governo.

III. Na América Portuguesa, a transferência da corte para o Rio de Janeiro, bem como a abertura dos portos às nações amigas, constitui-se em importante fator para a crise do sistema colonial.

IV. O processo de independência no Haiti caracterizou-se por uma rebelião escrava, constituindo-se em um singular modelo de luta anticolonial.

Marque a opção correta.

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas a I e a IV estão corretas.
- d) Apenas a I e a III estão corretas.
- e) Apenas a III e a IV estão corretas.

3. **(Mackenzie-SP)** Leis britânicas acirraram as divergências entre colonos americanos e a Coroa inglesa, provocando a luta pela independência. Dentre os objetivos dessas leis, destacam-se:

- a) aumentar a receita real, impedir o contrabando e o comércio intercolonial e recuperar a Companhia das Índias Orientais.
- b) aumentar o consumo de chá e de açúcar na colônia, obrigar o uso de selos nas correspondências e aumentar as exportações da colônia.
- c) abolir a escravidão nas colônias, separar juridicamente as Treze Colônias e ajudar a Pensilvânia a anexar terras no Oeste.

d) recuperar Companhia das Índias Ocidentais, abrir o porto de Boston às nações amigas e aumentar as importações da colônia.

e) pagar indenizações à França, devido à derrota inglesa na Guerra dos Sete Anos, revogar os atos Townshend e favorecer os produtores locais de açúcar.

4. **(Fuvest-SP)** "O puritanismo era uma teoria quase tanto quanto uma doutrina religiosa. Por isso, mal tinham desembarcado naquela costa inóspita [...J o primeiro cuidado dos imigrantes (puritanos) foi o de se organizar em sociedade."

Essa passagem de A democracia na América, de A. de Tocqueville, diz respeito à tentativa:

a) malograda dos puritanos franceses de fundarem no Brasil uma nova sociedade, a chamada França Antártida.

b) malograda dos puritanos franceses de fundarem uma nova sociedade no Canadá.

c) bem-sucedida dos puritanos ingleses de fundarem uma nova sociedade no Sul dos Estados Unidos.

d) bem-sucedida dos puritanos ingleses de fundarem uma nova sociedade no Norte dos Estados Unidos, na chamada Nova Inglaterra.

e) bem-sucedida dos puritanos ingleses, responsáveis pela criação de todas as colônias inglesas na América.

5. Relaciona-se à crise do Antigo Sistema Colonial, exceto:

- a) o movimento da Conjuração Mineira.
- b) a conjuntura revolucionária na Europa.
- c) a influência das ideias iluministas no território colonial.
- d) o movimento de independência das Treze Colônias.
- e) a guerra dos Farrapos no Rio Grande do Sul.

6. **(UFAL)** A crise era geral e punha em xeque tanto o sistema mercantilista de colonização como o absolutismo da metrópole.

(Fernando A Novais. Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777-1808). São Paulo: Hucitec, 1981 p. 159)

No contexto dos Tempos Modernos, o autor faz referência à crise que teve como causas

- I. a ascensão dos governos despóticos na Europa.
- II. a difusão das ideias anarquistas pelos continentes.
- III. o desenvolvimento do processo de industrialização.
- IV. a propagação dos ideais dos pensadores iluministas.

São corretas SOMENTE

- a) I e II.
- b) I e III.

- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

7. (PUC RS) A deflagração da Revolução Francesa, em 1789, teve como fator principal:

- a) a crise econômica generalizada que assolou o país, afetando a agricultura, o comércio, a indústria e as finanças nacionais.
- b) a greve dos trabalhadores portuários, que prejudicou as exportações do país, levando a burguesia a sérios prejuízos econômicos.
- c) a jornada excessiva de trabalho e os baixos salários dos operários industriais, que motivaram o início dos protestos e ataques socialistas contra a ordem burguesa.
- d) o aumento generalizado de impostos proposto pelo governo, que reduziu os lucros da nobreza e da burguesia, levando a uma série de ataques à ordem real.
- e) a superprodução agrícola francesa nos anos de 1788 e 1789, que não foi acompanhada de um crescimento no consumo, levando à decomposição de inúmeros produtos e a prejuízos para os produtores.

8. (UERJ) Nós habitantes da paróquia de Lengeley abaixo-assinados, tendo-nos reunido em virtude das ordens do rei, dia 6 do presente mês de maio de 1789, resolvemos o que se segue:

Pedimos que todos os privilégios sejam abolidos. Declaramos que se alguém merece ter privilégios e gozar isenções, são estes, sem contradição, os habitantes do campo, pois são os mais úteis ao Estado, porque por seu trabalho o fazem viver.

(Cadernos de Súplicas para os Estados Gerais.)

Esta reivindicação dos camponeses franceses às vésperas da eclosão da Revolução Francesa traduzia um desejo comum aos demais membros do Terceiro Estado, a saber:

- a) a convocação dos Estados Gerais para dar soluções à crise financeira.
- b) a formação de uma democracia rural, composta de camponeses autônomos.
- c) a supressão de uma ordem social baseada no privilégio e na sociedade estamental.
- d) o advento de uma sociedade igualitária com o estabelecimento do sufrágio universal.
- e) a distinção da sociedade fundamental na proposta de cidadãos ativos e cidadãos passivos.

9. (UFPB) A Revolução Francesa foi entrecortada por várias fases, que serviram de cenário para conflitos, sonhos e redefinições políticas.

Com relação ao período da Convenção, é FALSO afirmar:

- a) O governo decretou o aumento de impostos sobre os ricos.
- b) O rei Luís XVI foi condenado e guillotinado por traição e desvios de verbas para a Contrarrevolução.
- c) A cidadania foi ampliada para todos os trabalhadores, inclusive com a abolição da escravidão nas colônias francesas.
- d) O Terror teve início, atingindo os próprios membros da Convenção.
- e) A Declaração dos Direitos do Homem foi assinada, atendendo às pressões do povo.

10. (UFRN) A convocação da Assembleia dos Estados Gerais por Luís XVI, em 1789, considerada como um dos fatos desencadeadores da Revolução Francesa, tinha por finalidade, originalmente,

- a) isentar a burguesia francesa das taxas que pagava ao Tesouro Real.
- b) promover a união nacional frente às disputas coloniais com a Inglaterra.
- c) fortalecer a participação do Terceiro Estado na política e economia francesas.
- d) transformar a monarquia absolutista em monarquia constitucional.
- e) autorizar o rei a cobrar impostos das camadas sociais privilegiadas.

Gab: 1-d; 2-e; 3-a; 4-d; 5-e; 6-e; 7-a; 8-c; 9-e; 10-e.