

1. O uso das linhas imaginárias permite estabelecer uma série de princípios e consequências, entre os quais é errado afirmar que \*\*\*\*

- a. é possível estabelecer um conjunto de informações matemáticas que permitem determinar as localizações de acidentes geográficos na superfície da Terra.
- b. se consegue estabelecer zonas climáticas a partir do uso dos paralelos.
- c. o uso dos meridianos permite estabelecer o conceito de fusos horários.
- d. as coordenadas geográficas são o produto do cruzamento de dois conjuntos de linhas: os paralelos e os meridianos.
- e. os movimentos do planeta Terra, como a rotação e a translação, são o produto do uso das coordenadas geográficas.

2. (UDESC) Sobre as coordenadas geográficas, assinale a alternativa correta. \*\*\*

- a. A longitude é determinada pelo ângulo formado pela posição de um determinado ponto e o plano meridional, podendo variar de zero a 90 graus.
- b. Coordenada geográfica é o ponto em que duas latitudes se cruzam.
- c. Tanto as latitudes quanto as longitudes são medidas em graus, minutos e segundos.
- d. Os principais paralelos e meridianos que cortam o território brasileiro são: Equador e Tordesilhas
- e. O paralelo é uma circunferência imaginária, que pode ser traçado até 180 vezes sobre a superfície terrestre.

3. (UCS RS/2017) De posse de uma carta topográfica na escala de 1:100.000, um candidato ao Vestibular de Verão da UCS desembarca pela primeira vez na Estação Rodoviária de Caxias do Sul e gostaria de saber qual a melhor alternativa de deslocamento até o Campus-Sede. Para isso, o estudante precisa descobrir qual a distância real da Rodoviária até a Universidade. Se, hipoteticamente, a distância no mapa em linha reta entre esses dois pontos for de 2 cm, qual será a distância que o vestibulando precisará percorrer até chegar ao seu destino? \*\*\*

- a. 2.200 m
- b. 1.200 m
- c. 10.000 m
- d. 2.000 m
- e. 20.000 m

4. (UNICAMP) Escala, em cartografia, é a relação matemática entre as dimensões reais do objeto e a sua representação no mapa. Assim, em um mapa de escala

1:50.000, uma cidade que tem 4,5 km de extensão entre seus extremos será representada com \*\*\*

- a. 9 cm.
- b. 90 cm.
- c. 225 mm.
- d. 11 mm.

5. Verificando o mapa-múndi e considerando o Equador e Greenwich, é possível afirmar que Portugal tem suas terras nos hemisférios: \*

- a. Norte e Sul
- b. Sul e Ocidental
- c. Sul e Oriental
- d. Oriental e Ocidental
- e. Ocidental e Norte

6. (UFMG 1997) Sobre os fusos horários, é INCORRETO afirmar que, \*\*

- a. no Brasil, como em qualquer outro país do Ocidente, a hora legal está adiantada em relação à hora legal dos países do Oriente.
- b. no Brasil, como no mundo inteiro, os fusos horários são definidos em relação ao fuso horário inicial que, por convenção, é o delimitado pelo meridiano de Greenwich.
- c. no Brasil e em muitas outras áreas do globo, os limites teóricos são substituídos por limites práticos que levam em conta fronteiras políticas.
- d. no Brasil e em muitos outros países do globo, as diferenças de fusos horários devem-se à grande extensão longitudinal de seus territórios.]

7. Um time de futebol do estado de São Paulo (localizado no fuso 45° O) irá realizar uma partida em Boa Vista (60° O), capital de Roraima. A equipe irá embarcar às 14h e a viagem terá duração de 6 horas. Considerando o horário de Roraima, a que horas os jogadores de São Paulo desembarcarão em seu destino final: \*\*

- a. 17h
- b. 18h
- c. 19h
- d. 20h
- e. 21h

8. “São mapas que representam a produção do espaço econômico, isto é, as atividades econômicas de uma determinada área, bem como a distribuição de dados estatísticos, por exemplo: a receita financeira dos estados brasileiros, o índice de População Economicamente Ativa (PEA) de uma região etc.”

A que tipo de mapa refere-se o fragmento acima? \*

- a. históricos
- b. políticos

- c. demográficos
- d. econômicos
- e. físicos

9. A respeito da representação do espaço geográfico nos mapas, avalie as proposições a seguir: \*\*

I) Os mapas são instrumentos de comunicação e servem para representar graficamente uma dada área do espaço terrestre.

II) O objetivo dos mapas e cartogramas é representar com fidelidade todas as informações presentes na superfície terrestre escolhida.

III) Os mapas temáticos recebem esse nome porque são classificados de acordo com a temática específica que pretendem representar. Assim sendo, um mapa pode ter como tema: fronteiras e limites, a distribuição da população, o modelado do relevo e outros.

Marque a opção que corresponda, na devida ordem, ao acerto ou erro de cada uma:

- a. F, V, V
- b. V, V, F
- c. V, F, V
- d. V, V, F
- e. F, F, F

10. “São mapas utilizados para representar algum acontecimento em algum período histórico, como as áreas colonizadas no Brasil até o século XVII.” A que tipo de mapa refere-se esse fragmento? \*

- a. físico
- b. demográfico
- c. histórico
- d. econômico
- e. político

11. (UFRGS-RS) A projeção cartográfica é a representação de uma superfície esférica (a Terra) em um plano (o mapa). Por isso, todas as projeções apresentam deformações, devendo o geógrafo escolher o tipo de projeção que melhor atenda aos objetivos do mapa. Sobre essa temática são feitas as seguintes afirmações.

I. Na eurocêntrica projeção de Mercator, os paralelos e os meridianos formam ângulos retos, o que permitiu traçar rotas de navegação em linha reta que auxiliaram os grandes descobridores a incorporar novas terras.

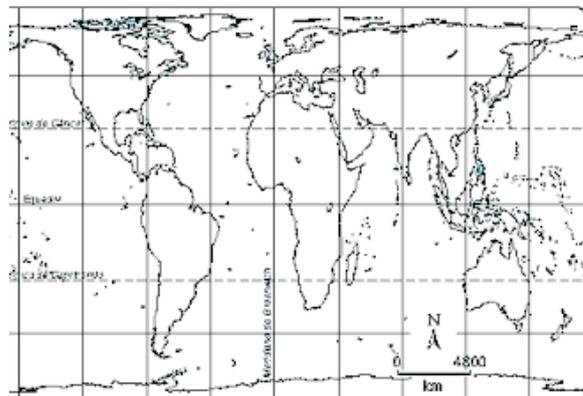
II. a projeção de Peters reproduz bem o tamanho e o formato das áreas situadas na zona intertropical, porém exagera na representação dos continentes situados nas zonas temperadas e polares.

III. Tanto a projeção de Mercator quanto a de Peters são projeções cilíndricas, ou seja, caracterizam-se por apresentarem os paralelos e os meridianos retos e perpendiculares entre si.

Quais estão corretas? \*\*\*

- a. apenas I.
- b. apenas II.
- c. apenas III.
- d. apenas I e III.
- e. apenas II e III.

12. (Unifesp) Observe o mapa.



IBGE. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro, 2004.

A superfície terrestre está representada segundo a projeção \*\*

- a. De Peters, criada na época das navegações.
- b. De Mercator, elaborada no século XVI.
- c. Azimutal, que permite uma visão estratégica.
- d. De Mercator, que facilita a navegação.
- e. De Peters, que privilegia a área em detrimento da forma.

13. As estações do ano, assunto que se aprende desde a mais tenra idade, estão intimamente relacionadas com os climas terrestres. Isto ocorre porque \*\*

- a. a inclinação do eixo terrestre, mais o movimento de translação da Terra em torno do Sol, expõe as diversas regiões do planeta a diferentes incidências de luz e calor.
- b. o planeta, durante sua órbita, se distancia muito do Sol no solstício e se aproxima em demasia do Sol no equinócio.
- c. em certas ocasiões, aproximadamente de 11 em 11 anos, o Sol emite maior concentração de energia, o que altera a recepção de calor.
- d. todo o ano ocorre a conjunção dos planetas (mesmo ponto no plano da órbita), o que ocasiona o calor do verão.
- e. a Lua, na sua órbita em torno da Terra, desvia os raios solares nos dias de solstício, ocasionando, nos diferentes hemisférios, maior e menor incidência de calor.

Gab: 1-c; 2-c; 3-d; 4-a; 5-e; 6-a; 7-c; 8-d; 9-c; 10-c; 11-d; 12-e; 13- a.