



PROCESSO SELETIVO 1ª série do Ensino Médio 2016

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

PROVA OBJETIVA	Números das Questões
Grupo 1	01 a 35
Grupo 2	36 a 60
Redação	1 Tema

Você recebeu este caderno contendo 60 questões objetivas e 1 Redação.

Leia com atenção as questões e escolha a alternativa que você considera correta.

Esta prova é individual. São vedados: uso de calculadora, celulares, consultas a anotações de qualquer espécie ou livros, cadernos e qualquer comunicação entre os candidatos.

Assine o "**Cartão de Respostas**" com caneta de **tinta azul ou preta** e transcreva todas as respostas escolhidas.

Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.

A Redação deverá ser transcrita para o "**Caderno de Respostas**" com caneta de **tinta azul ou preta**.

Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.

Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.

Você terá 05 (cinco) horas para responder as questões de múltipla escolha e para a Redação.

A saída do candidato da sala só será permitida depois de decorridas 2 horas do início da prova.

Ao sair, você deverá entregar ao Fiscal da Sala o Cartão de Respostas, Caderno de Respostas (Redação) e este Caderno de Questões.

Use para rascunho as partes em branco do caderno.

Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

NOME: _____



Aguarde a ordem do Fiscal para abrir este caderno de questões.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

RASCUNHO



A cada dia somos surpreendidos pelos desastres ambientais, sendo eles fenômenos naturais ou pela ação irresponsável dos Homens para com o Meio Ambiente, e nos perguntamos: até em que ponto somos capazes de controlar a força da Natureza?

Se por 24 horas você pudesse ter poderes capazes de controlar as forças da Natureza, o que faria pelo Planeta Terra?

RASCUNHO NA PÁGINA SEGUINTE.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

RASCUNHO

RASCUNHO



REDAÇÃO

Você deve produzir um texto **narrativo** em prosa seguindo as seguintes orientações.

1. Não se esqueça de focalizar o tema proposto.
2. A sua redação não deve, necessariamente, referir-se ao texto de apoio, mas dialogar com ele. Atenção, evite mera colagem ou reprodução.
3. Organize sua redação de modo que preencha entre **20 (mínimo)** e **25 (máximo)** linhas plenas, considerando-se letra de tamanho regular.
4. Observe o espaçamento que indica início de parágrafo.
5. Use a prosa como forma de expressão.
6. Crie um título para a sua redação e coloque-o na linha adequada.
7. Seu texto deve ter: clareza, coerência, coesão, conteúdo e organização das ideias.
8. Também será avaliada a Expressão: domínio do léxico e das estruturas da língua culta (adequação vocabular, ortografia, sintaxe e pontuação).

Vejamos os textos de apoio.

Texto I

05/11/2015 17h14 - Atualizado em 13/11/2015 08h15

Barragens se rompem e enxurrada de lama destrói distrito de Mariana

Acidente foi em Bento Rodrigues e bombeiros confirmam uma morte. Localidade está sendo esvaziada; MP vai investigar causa do acidente.

O rompimento de duas barragens de rejeitos da mineradora Samarco, cujos donos são a Vale e a anglo-australiana BHP, causou uma enxurrada de lama que inundou várias casas no distrito de Bento Rodrigues, em Mariana, na Região Central de Minas Gerais, na tarde desta quinta-feira (5). O Corpo de Bombeiros de Ouro Preto, que tem equipes no local, confirmou uma morte e 15 desaparecidos até o momento.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/minas-gerais/>. Acesso em outubro de 2015)

Texto II

13/11/2015 19h02 - Atualizado em 13/11/2015 19h49

Terremoto de magnitude 7.0 atinge o Japão; há alerta de tsunami

Tremor ocorreu a 10 km de profundidade. Ainda não há informações sobre danos.

Um terremoto de magnitude 7.0 atingiu o **Japão** nesta sexta-feira (13), informa o serviço geológico americano (USGS). Segundo o serviço, o epicentro do tremor ocorreu às 5h51 de sábado no Japão (18h51 de sexta-feira, pelo horário de Brasília) na costa sul do país, a 159 km da cidade de Makurazaki e a 10 km de profundidade. A agência meteorológica do Japão emitiu alerta amarelo de tsunami, para ondas de até 1 metro, para a parte ocidental de Cagoxima e das ilhas Satsunan. Ainda não há informações sobre danos.

(Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/>. Acesso em outubro de 2015)



GRUPO 1

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às **QUESTÕES 01** e **02**.

*Eu tenho o coração maior que o mundo;
Tu, formosa Marília, bem o sabes:
Um coração, e basta, onde tu mesma cabes.*

(Tomás Antônio Gonzaga)

QUESTÃO 01

Qual é a figura de linguagem presente no verso “Eu tenho o coração maior que o mundo”?

- (A) Antítese.
- (B) Hipérbole.
- (C) Metonímia.
- (D) Prosopopeia.
- (E) Catacrese.

QUESTÃO 02

A expressão “formosa Marília” exerce a seguinte função sintática. Indique-a.

- (A) Vocativo.
- (B) Aposto.
- (C) Sujeito.
- (D) Complemento verbal.
- (E) Adjunto adnominal.

Leia os textos a seguir para responder à **QUESTÃO 03**.

TEXTO 1

*Perdi-me dentro de mim
Porque eu era labirinto,
E hoje, quando me sinto,
É com saudades de mim.* (Sá Carneiro, poeta do século XX.)

TEXTO 2

*Comigo me desavim,
Sou posto em todo perigo;
Não posso viver comigo
Nem posso fugir de mim.* (Sá de Miranda, poeta do século XV-XVI.)

QUESTÃO 03

As duas estrofes acima, escritas em épocas diferentes, “dialogam” entre si, configurando-se um fenômeno chamado

- (A) contiguidade.
- (B) metalinguagem.
- (C) digressão.
- (D) intertextualidade.
- (E) *imitatio* (imitação).

QUESTÃO 04

“Já _____ uma e quarenta e cinco e _____ fazer algumas horas que a festa começara, mas ainda _____ muitos convidados.”

Assinale a alternativa que completa, **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE**, as lacunas da frase acima.

- (A) era – devia – faltava
- (B) eram – deviam – faltavam
- (C) era – devia – faltavam
- (D) deviam ser – devia – faltava
- (E) era – deviam – deviam faltar

QUESTÃO 05

Leia e responda.



(disponível em: www.abertoprareforma.blogspot.com.br – Acesso em Nov 2015)

Com o novo acordo ortográfico, pode-se afirmar que

- todas as palavras devem receber acento circunflexo na primeira vogal.
- todas as palavras devem receber acento circunflexo na segunda vogal.
- nenhuma das palavras deve receber acento circunflexo.
- se estivessem conjugadas na 3ª pessoa do singular, receberiam acento circunflexo.
- o acento correto das palavras é o agudo.

QUESTÃO 06

Indique a opção que preenche **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE** as lacunas a seguir.

- Aquele rapaz não _____ de pensar na bela jovem que o deixou.
 - Aquele orador _____ seu discurso fiel a algum livro lido.
 - Ele ficou tão desorientado que não sabia dizer por que não _____ comparecer à reunião.
- para – mantém – pode.
 - para – mantém – pôde.
 - para – mantém – pôde.
 - para – manteem – pôde.
 - para – mantém – pôde.

QUESTÃO 07

Aponte a alternativa contendo a frase **CORRETA** quanto à regência do verbo "assistir".

- Não fui ver ao filme, embora quisesse assistir-lhe.
- Não o assiste o direito de humilhar ninguém.
- Ele assiste as aulas sempre com muita serenidade.
- Aqueles médicos assistem aos doentes com dedicação.
- Assistiu os jogos da Seleção sem nenhum entusiasmo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta a concordância nominal **INCORRETA**.

- Eu não gostava de meias palavras.
- Todos nós ficamos alertas.
- É necessário compreensão com o próximo.
- Numa e noutra casa recém-construídas havia uma lâmpada acesa.
- Inclusas seguem as fotocópias.

QUÍMICA

QUESTÃO 59

Toda a matéria é formada por átomos. No entanto, existem vários tipos de átomos de acordo com diferentes elementos. O trecho a seguir foi extraído do site "Tua saúde" e enuncia a importância deste elemento para a manutenção da nossa saúde.

O selênio é um mineral com um alto poder antioxidante e por isso ajuda a prevenir o câncer e a fortalecer o sistema imune, evitando o aparecimento de doenças como a gripe, por exemplo.

Além disso, o selênio serve para ajudar na formação dos hormônios da tireoide, proteger o organismo de metais pesados e manter os vasos sanguíneos saudáveis, melhorando a circulação sanguínea.

Disponível em: <<http://www.tuasaude.com/selenio/>>. Acessado em: 08/11/2015

Localize o grupo em que o elemento Selênio se encontra, tendo como base sua configuração eletrônica: **[Ar] 3d¹⁰ 4s² 4p⁴**.

- Grupo dos metais alcalinos.
- Grupo dos metais alcalinos-terrosos.
- Grupo dos halogênios.
- Grupos dos calcogênios.
- Grupo dos lantanídeos.

QUESTÃO 60

A respeito dos átomos e íons, julgue os itens elencados a seguir.

- O ânion fluoreto é a forma iônica do flúor. Os halogênios, como sabemos, formam um íon de carga monovalente negativo.
- O cátion cálcio intervém na contração muscular.
- Para associar-se a outros elementos no nosso corpo, o elemento sódio não perde e nem ganha elétrons.
- Cátions são íons negativos formados pela perda de elétrons.
- Ânions são íons positivos formados a partir da recepção de elétrons na camada de valência.

Estão **CORRETOS** os itens

- I e II, apenas.
- I, II e III, apenas.
- I, III, V, apenas.
- I, II e IV, apenas.
- I, II, III, IV e V.

TEMA DA REDAÇÃO NA PÁGINA SEGUINTE.

FÍSICA

QUESTÃO 57

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <http://www.essilor.pt/SiteCollectionImages/miopia.jpg>. Acessado em 08/11/2015.

Hoje são conhecidos diversos problemas de visão devido a fatores genéticos e/ou ambientais que provocam alterações morfofisiológicas no globo ocular e alteram a qualidade das imagens recebidas. A correção para esses problemas é feita por meio de lentes de contato, óculos ou cirurgia, permitindo que a imagem seja projetada corretamente na retina.

Ao observar a imagem anterior e tendo como referencial seus conhecimentos em Física, identifique, **RESPECTIVAMENTE**, qual o defeito da visão que tal pessoa possui e sua lente corretora.

- (A) Miopia – Lente divergente.
- (B) Hipermetropia- Lente divergente.
- (C) Miopia – Lente convergente.
- (D) Hipermetropia – Lente convergente.
- (E) Hipermetropia – Lente bifocal.

QUESTÃO 58

Existem várias ocorrências astronômicas que têm fascinado o ser humano há séculos. Leia o texto a respeito de um fenômeno natural.

A inclinação do eixo de rotação da Terra, aliada ao seu movimento de translação, interfere na quantidade de incidência de raios solares recebidos na superfície terrestre. Como resultado, têm-se a existência das estações do ano e uma diferença na duração dos dias e das noites, ao longo do ano.

No céu, verificamos um movimento aparente do Sol. Nesse movimento, podemos visualizar duas situações: a posição do Sol no horizonte e o trajeto dele ao longo do céu. Se observarmos atentamente a posição do Sol durante o ano, verificaremos que em determinadas épocas ele ficará mais “ao sul”, e em outras mais “ao norte”. Aparentemente, durante o ano, o Sol faz um movimento de Sudeste a Noroeste no horizonte terrestre. Mas, na verdade, é somente a forma como a Terra recebe os raios solares.

Fonte: <<http://www.brasilecola.com/geografia/solsticios-equinocios.htm>>. Acessado em 08/11/2015

No mês de dezembro, no Brasil, por qual fenômeno é marcado o início do Verão?

- (A) Equinócio.
- (B) Solstício.
- (C) Periélio.
- (D) Afélio.
- (E) Lua azul.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que ocorra sujeito indeterminado.

- (A) Deus, Deus, que farei?
- (B) Vendem-se casas.
- (C) Os ladrões invadiram minha casa e roubaram minha bicicleta.
- (D) Precisa-se de empregada.
- (E) Foram João e Maria à feira.

QUESTÃO 10

Assinale a única alternativa em que o verbo **NÃO** é de ligação.

- (A) Os passageiros continuavam no saguão do aeroporto.
- (B) João está feliz.
- (C) A moça permanece aflita.
- (D) O rapaz parecia desolado.
- (E) Seu comportamento tornou-se insuportável.

Leia esta tirinha para responder às **QUESTÕES 11 e 12**.



(<http://sugestoesdeatividades.blogspot.com.br>)

QUESTÃO 11

Nas orações: “Não estou **conseguindo seguir** a dieta vegetariana!” e “**Volte** semana que vem”, as formas verbais em destaque classificam-se, **RESPECTIVAMENTE**, como:

- (A) verbo transitivo direto / verbo intransitivo.
- (B) verbo transitivo indireto / verbo transitivo direto.
- (C) verbo intransitivo / verbo transitivo direto.
- (D) verbo transitivo direto e indireto / verbo transitivo direto.
- (E) verbo transitivo direto / verbo transitivo indireto.

QUESTÃO 12

Em “Tome essas pílulas”, como classificamos o verbo e seu complemento, **RESPECTIVAMENTE**?

- (A) Transitivo direto / objeto indireto.
- (B) Transitivo indireto / objeto direto.
- (C) Transitivo indireto / objeto indireto.
- (D) Transitivo direto / objeto direto.
- (E) Transitivo direto e indireto / objeto direto e indireto.



QUESTÃO 13

Assinale a alternativa cujo verbo da manchete, apresentada nas alternativas, é transitivo direto e indireto.

- (A) Tremor mata pelo menos cinco pessoas no Equador.
- (B) Europa ajuda britânicos na crise da carne.
- (C) Cai estoque para aviões.
- (D) Javali traz sabor de caça à feijoada.
- (E) Processos e inquéritos "somem".

QUESTÃO 14

Assinale a única alternativa em que a palavra "**que**" **NÃO** é pronome relativo.

- (A) Encontrei uma foto que não servia para a capa do álbum de família.
- (B) A professora que leciona nesta classe não pôde vir hoje.
- (C) A professora disse que amanhã faremos uma avaliação sobre o conteúdo estudado em classe.
- (D) Durante a semana que estive aqui, pude notar o quanto gosto de você.
- (E) Deram-me uma resposta que eu não esperava.

QUESTÃO 15

O emprego da vírgula marca ocorrência de vocativo, **EXCETO** em uma única alternativa. Aponte-a.

- (A) Meu Deus, por que me abandonastes?
- (B) O bicho, meu Deus, era um homem.
- (C) O que eu fiz para merecer, meu Deus, tudo isso?
- (D) Meu Senhor e meu Deus, estás me ouvindo?
- (E) O Senhor, meu Deus do céu e da terra, é digno de tudo o que existe.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 16

Leia a seguir a letra da música Chalana de autoria de Mário Zan e Arlindo Pinto, interpretada por Almir Satter.

*Lá vai uma chalana
Bem longe se vai
Navegando no remanso
Do rio Paraguai*

*Oh! Chalana sem querer
Tu aumentas minha dor
Nessas águas tão serenas
Vai levando meu amor (bis)*

*E assim ela se foi
Nem de mim se despediu
A chalana vai sumindo
Na curva lá do rio (bis)*

Sabendo-se que remanso refere-se à água cuja superfície parece estar ou está imóvel, e águas serenas referem-se a águas calmas, podemos **AFIRMAR** que

- (A) o rio Paraguai corre sobre uma área de planalto, por isso a água forma remanso antes de descer as corredeiras.
- (B) as águas serenas se deve ao fato de o rio Paraguai desaguar no oceano Atlântico de forma bem calma através de um estuário.
- (C) a letra da música cita que o rio Paraguai tem águas serenas e remanso pelo fato de atravessar a Planície do Pantanal, considerada uma região muito plana e inundável.
- (D) o rio Paraguai tem remanso e águas muito calmas por atravessar as chapadas do oeste do Mato Grosso, relevo com topo plano e sedimentar.
- (E) a chalana é um tipo de transporte usado nos rios navegáveis, portanto isso só é possível porque o rio Paraguai atravessa a planície Amazônica.



QUESTÃO 53

Lamarck dividiu os animais em dois grandes grupos: invertebrados e vertebrados.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Dentre os invertebrados, somente os artrópodes e equinodermos têm sistema respiratório e circulatório.
- (B) Os peixes, anfíbios e répteis são peclotérmicos, e as aves e mamíferos são homeotérmicos.
- (C) Répteis e aves são ovíparos, e todos os mamíferos são vivíparos.
- (D) Os vertebrados têm sistema digestório completo, exceto os peixes.
- (E) Os invertebrados não têm sistema nervoso.

QUESTÃO 54

O nosso organismo se constitui de diversos sistemas corpóreos. Os sistemas trabalham em conjunto gerando um processo de organização e de equilíbrio, chamado de Homeostase. Há uma integração entre os sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor.

Em relação a esses sistemas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O sistema digestório retira dos alimentos as proteínas, carboidratos, água e sais minerais, quebrando essas substâncias em moléculas menores (micronutrientes) para que possam ser absorvidas pelas células.
- (B) O sistema urinário trabalha na filtração do sangue, retirando dele as substâncias impuras resultantes dos processos celulares e eliminando-as através da urina. Esse processo ocorre nos néfrons.
- (C) O sistema respiratório absorve o oxigênio que é necessário para o metabolismo intracelular em todos os órgãos e elimina o dióxido de carbono, um gás comburentes, produto da respiração celular.
- (D) O sistema cardiovascular trabalha juntamente com o respiratório sendo que serve para transportar o oxigênio através das hemácias para os órgãos e retirar deles o oxigênio e dióxido de carbono resultante do metabolismo celular.
- (E) Basicamente, os sistemas respiratório e digestório alimentam o corpo com combustível orgânico. A energia das células é obtida através do oxigênio, gás carbônico e dos nutrientes contidos nos alimentos que ingerimos.

QUESTÃO 55

As plantas precisam nutrir-se e se reproduzir. Para isso, elas possuem órgãos vegetativos (a raiz, o caule e a folha) e órgãos reprodutivos (a flor, o fruto e a semente).

Em relação aos órgãos vegetativos e reprodutivos, indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) A raiz dos vegetais serve tanto para absorver água e sais minerais do solo quanto para fixar a planta no chão, e o caule transporta a seiva bruta (água e sais minerais) e a seiva elaborada (glicose).
- (B) As flores são os órgãos reprodutivos das plantas mais evoluídas da Terra, como as gimnospermas e angiospermas.
- (C) As folhas realizam somente três funções importantes da planta: a fotossíntese, a respiração e a sudação.
- (D) Nas angiospermas e gimnospermas, após a fecundação do óvulo se desenvolverá a semente, e do ovário se desenvolverá o fruto.
- (E) O corpo dos musgos (bríofitas) se divide em raiz, caule e filóides, e o corpo das pteridófitas apresenta raiz, caule e folhas.

QUESTÃO 56

O sistema reprodutor humano tem por finalidade produzir gametas ou células sexuais (espermatozoides e óvulos), a fim de perpetuar a espécie.

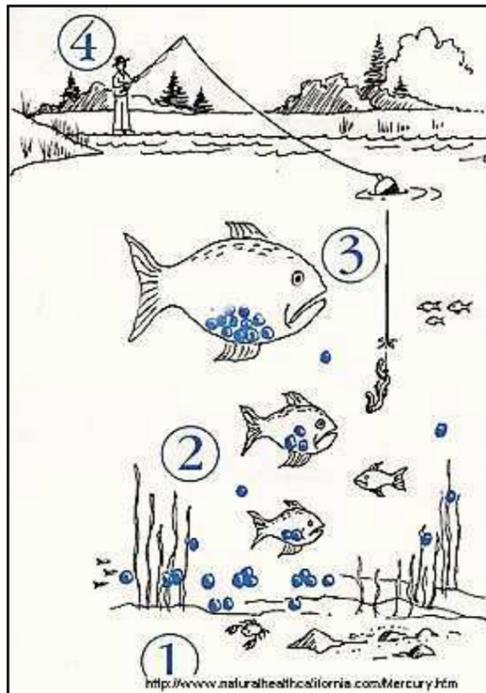
Em relação aos órgãos do sistema reprodutor feminino, todas as alternativas estão corretas, com **EXCEÇÃO** do contido em uma das alternativas. Assinale-a.

- (A) Vagina é o órgão copulador feminino que faz a ligação com o útero, que serve para a passagem da menstruação e do feto, onde ocorre a fecundação.
- (B) As tubas uterinas são túbulos que fazem a ligação entre o útero e o ovário, e é revestido internamente por células ciliadas que fazem o transporte do óvulo, onde ocorre a fecundação.
- (C) O útero é a cavidade na qual ocorre a menstruação, a implantação do óvulo fecundado e o consequente desenvolvimento embrionário e fetal até o nascimento.
- (D) Os ovários (gônadas femininas) produzem os óvulos e os hormônios estrógeno e progesterona, e também a prolactina que atua no desenvolvimento das mamas.
- (E) O endométrio reveste a cavidade uterina. Ele nutre o feto durante o crescimento ou é descartado durante a menstruação, caso ocorra fertilização.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 51

As cadeias alimentares são formadas por uma sequência de organismos que dependem uns dos outros para se alimentarem. É à maneira de alimentação entre os organismos de um ecossistema, incluindo os produtores, consumidores e os decompositores.



<http://voceolhoemtudo.com.br/entretenimento/curiosidades/cadeia-alimentar-aquatica/>

Observe a figura e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O homem é um consumidor quaternário porque se alimenta de peixes que são consumidores terciários.
- (B) O número 3 é um consumidor terciário e carnívoro porque se alimenta de outros peixes.
- (C) O homem ocupa diferentes níveis nessa cadeia alimentar, já que se alimenta de peixes carnívoros ou herbívoros.
- (D) O número 2 são os consumidores secundários e herbívoros porque se alimentam de algas.
- (E) O número 1 são as algas, produtores ou consumidores primários da cadeia alimentar aquática.

QUESTÃO 52

Todos os indivíduos Vegetais e Animais são formados por bilhões ou trilhões de células.

Analise as proposições abaixo sobre as diferenças dos animais e vegetais.

- I. A célula vegetal possui cloroplastos, onde existe a clorofila, que absorve a energia luminosa utilizada na produção de glicose.
- II. Todos os animais, das esponjas ao homem, são pluricelulares. Os animais são heterótrofos e os vegetais são autótrofos.
- III. Todos os animais e vegetais são pluricelulares e procariontes, porque sua célula não tem núcleo organizado.
- IV. Todos os animais são pluricelulares e eucariontes, porque sua célula tem núcleo organizado.

Estão **CORRETAS** as proposições contidas, APENAS, em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III, IV.
- (E) I, II e IV.

QUESTÃO 17

Durante muito tempo, o ser humano acreditava que, por dentro, o planeta Terra era maciço, composto basicamente por rochas. Atualmente, é sabido que, na verdade, apenas uma camada (...) apresenta essa característica, havendo composições e temperaturas diferentes nos milhares de metros existentes abaixo do solo. Para melhor compreender como tudo isso funciona e organiza-se, a estrutura interna da Terra foi classificada em três principais camadas: a **crosta**, o **manto** e o **núcleo**. (...). Juntas, essas camadas atingem aproximadamente 6.370 metros entre a superfície e o centro do planeta.

Disponível em: <http://www.mundoeducacao.com/geografia/as-camadas-terra.htm>. Acesso em 05/11/2015.

Considerando-se que as camadas internas da Terra têm espessura e densidade diferentes, podemos **AFIRMAR** que

- (A) a camada superficial é a crosta, caracterizada por rochas solidificadas e uma pequena espessura devido à menor densidade de suas rochas.
- (B) a camada mais interna é o manto, formada por um material metálico cristalizado devido às maiores temperaturas e à maior pressão.
- (C) a crosta é sólida por ter sido a última camada a ser formada, por isso é uma camada compacta e com espessura homogênea.
- (D) o núcleo é a camada intermediária da Terra, por isso é o local que emite as lavas vulcânicas para a superfície.
- (E) o manto é formado por rochas em estado de fusão (pastoso) que devido à menor pressão é estático, isto é, não se movimenta.

QUESTÃO 18

Leia o fragmento de texto a seguir.

“Do ponto de vista do Brasil, sua inclusão ao lado da _____, _____, _____ e _____ talvez tenha sido o fator individual de maior relevância para projetá-lo externamente. Nenhuma campanha de divulgação do Brasil conseguiria essa façanha de *marketing* em tão curto espaço de tempo. Sem pedir, nem gastar recursos do Tesouro, passamos a integrar o grupo dos países emergentes mais importantes em um movimento que normalmente levaria décadas para ocorrer.”

(BARBOSA, Rubens. O Brasil e os BRICS: Policy Paper. In: O Brasil, os BRICS e a Agenda Internacional. Brasília: FUNAG, 2012. p. 245)

Na primeira linha do texto de Rubens Barbosa foram retirados os outros quatro países que formam os BRICS junto com o Brasil. Desse modo, aponte a alternativa que completa as quatro lacunas do texto na ordem **CORRETA**.

- (A) Rússia, Indonésia, China e Coreia do Sul.
- (B) Reino Unido, Austrália, Índia e Coreia do Sul.
- (C) Rússia, Índia, China e África do Sul.
- (D) Rússia, Índia, Colômbia e África do Sul.
- (E) República Popular da China, Irlanda, Chile e Suíça.

QUESTÃO 19

Na América Latina todos os países são subdesenvolvidos, porém, são de níveis socioeconômicos diferentes e possuem problemas geopolíticos também singulares. Sobre os países que compõem a América Latina, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Venezuela está inserida no grupo dos países exportadores primários, devido à exportação de petróleo, sendo o país mais estável do grupo.
- (B) O México, apesar de ser subdesenvolvido, é o país mais industrializado da América Central, porém sua economia é dependente da exportação de petróleo.
- (C) A Argentina tem a segunda melhor economia da América do Sul, perdendo somente para o Brasil, apesar de ter o maior parque industrial da América Latina.
- (D) Na América Latina, os países dividem-se em países subdesenvolvidos industrializados, como o Brasil, em países subdesenvolvidos exportadores primários, como a Bolívia e Peru, e países subdesenvolvidos estacionários, como o Haiti.
- (E) O aspecto que mais destaca na natureza da América Latina é o relevo alto da cordilheira do Himalaia, localizada no lado leste do continente e responsável pela seca no Nordeste brasileiro.

QUESTÃO 20

Observe a fotografia a seguir.



A República Democrática Alemã (RDA) constrói o muro de Berlim

Fonte: infográficos do jornal O Estado de São Paulo 03/11/09

Essa fotografia mostra como o mundo era dividido entre 1945 e 1989. Nas alternativas a seguir, assinale aquela que está pertinente com a gravura.

- (A) Divisão do mundo em ocidente rico e industrializado e oriente pobre e agrário.
- (B) Divisão do mundo em leste socialista e oeste capitalista.
- (C) Separação entre leste pobre e agrário, e o norte rico e industrializado.
- (D) Separação entre o sul rico e industrializado, e o norte pobre e agrário.
- (E) Isolamento do oriente capitalista e ocidente socialista.

QUESTÃO 21

Leia os dois textos a seguir.

TEXTO 1

Na Europa, por exemplo, existem hoje seis grandes empresas: Volkswagen, Peugeot, Opel (GM), Fiat, Ford e Renault. Analistas do setor acreditam que na virada do século só restará lugar para três ou quatro grandes montadoras naquele continente. As demais serão absorvidas. Para quem duvida da tendência basta olhar o passado recente daquele continente. Entre os anos 60 e 80, a Fiat comprou e absorveu praticamente toda a indústria italiana, como a Ferrari, Lancia, Alfa Romeo e Innocenti. A Volkswagen adquiriu a Audi alemã, a Seat espanhola e a Skoda da República Tcheca.

(Jornal Estado de São Paulo, 20 março 1994)

TEXTO 2

(...) Em 1994, os 20% mais ricos abocanharam 86% de tudo o que foi produzido no mundo. Sua renda era 78 vezes superior à dos 20% mais pobres. Esse é o lado menos conhecido da globalização. Ano a ano o fosso que separa os incluídos dos excluídos vem aumentando: os ricos ficam mais ricos e os pobres mais pobres.

(Folha de São Paulo, ano 1997)

Os dois textos apontam duas particularidades marcantes da globalização. Assinale a alternativa que apresenta as características da globalização que se encaixam, **RESPECTIVAMENTE**, na opinião dos dois textos.

- (A) Abatimento das fronteiras e fortalecimento do nacionalismo.
- (B) Fusões de grandes empresas e aumento da concentração de renda.
- (C) Fortalecimento do poder das indústrias de automóvel e evolução da classe baixa.
- (D) Disparidade econômica e união de indústrias.
- (E) Acréscimo das aquisições em manufaturas e ampliação da indigência.

QUESTÃO 48

Marina pensou em um número, triplicou esse número, adicionou 15 e, em seguida, dividiu o resultado por 9, obtendo, assim, o dobro desse número. Em que número Marina pensou?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 10
- (D) 3
- (E) 9

QUESTÃO 49

Num laboratório, 3 biomédicos trabalhando 10 horas por dia, durante 4 dias, conseguem analisar 240 exames. Se o número de biomédicos for reduzido para 2, quantas horas eles precisarão trabalhar, durante 6 dias, para analisarem 480 exames?

- (A) 18 horas
- (B) 20 horas
- (C) 15 horas
- (D) 10 horas
- (E) 8 horas

QUESTÃO 50

Um artigo sofreu aumento de 7,5%, passando a custar R\$129,00. Qual era o valor do artigo antes do aumento?

- (A) R\$9,65
- (B) R\$119,35
- (C) R\$129,65
- (D) R\$120,00
- (E) R\$121,50

Rascunho para as questões de Matemática.

QUESTÃO 43

Duas lojas fizeram promoções especiais para seus clientes antigos. Na loja **A** é oferecido 20% de desconto. Na loja **B** são oferecidos dois descontos sucessivos de 10% cada um. Dona Gerusa quer comprar um rádio que custa R\$120,00. Nessas condições, podemos afirmar que

- (A) não há diferença entre os preços da loja A e loja B.
- (B) o preço na loja B é R\$1,20 mais caro.
- (C) o preço na loja B é R\$1,20 mais barato.
- (D) o preço na loja A é R\$1,20 mais caro.
- (E) o preço na loja B é muito mais vantajoso.

QUESTÃO 44

No Brasil, o tamanho do sapato está relacionado com a medida do pé das pessoas em centímetros e é dado pela seguinte fórmula:

$$N = \frac{5p + 28}{4}$$

Onde **n** representa o número do sapato, e **p** o tamanho do pé em centímetros.

Segundo as informações acima, podemos dizer que o tamanho do pé de uma pessoa que calça sapato número 38 é de

- (A) 38 cm.
- (B) 24,8 cm.
- (C) 54,5 cm.
- (D) 22,5 cm.
- (E) 10 cm.

QUESTÃO 45

Numa festa, cada convidado cumprimentou os demais. Sabendo que não houve cumprimentos repetidos e que havia 40 pessoas na festa, quantos cumprimentos, ao todo, foram realizados?

- (A) 1.560 cumprimentos
- (B) 1.600 cumprimentos
- (C) 20 cumprimentos
- (D) 39 cumprimentos
- (E) 780 cumprimentos

QUESTÃO 46

A medida dos lados de um triângulo escaleno são três números pares consecutivos. Sabendo que o perímetro desse triângulo é 42 cm. Qual é a medida do lado maior?

- (A) 6 cm
- (B) 12 cm
- (C) 16 cm
- (D) 24 cm
- (E) 14 cm

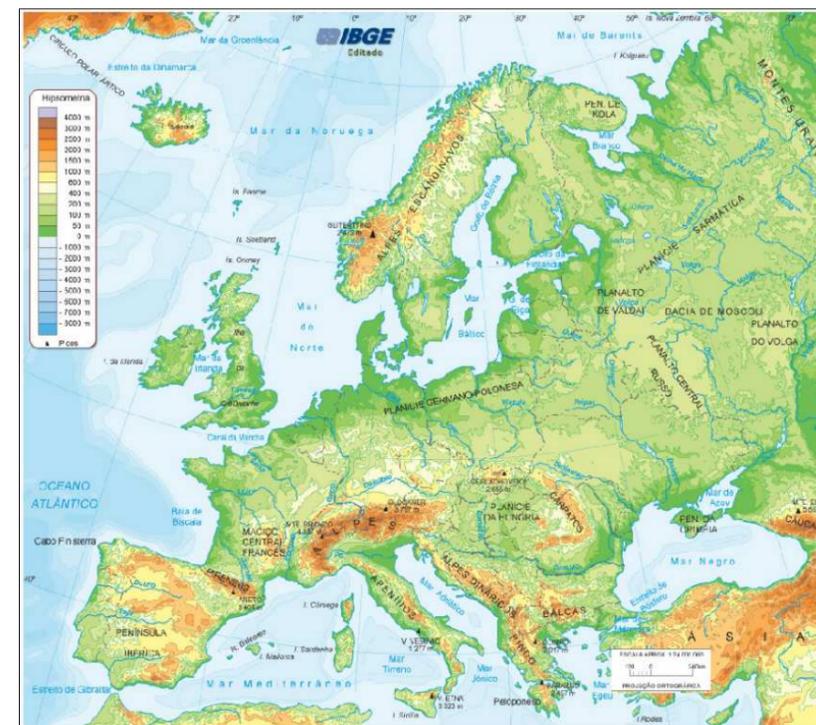
QUESTÃO 47

Um capital de R\$48.000,00 ficou empregado durante 18 meses, gerando um montante de R\$65.280,00. Qual foi a taxa anual desse empréstimo?

- (A) 2%
- (B) 1,5%
- (C) 12%
- (D) 24%
- (E) 36%

QUESTÃO 22

O continente europeu apresenta baixas altitudes, se comparado com outros continentes, apresentando altitude média de 340 m, fato que se observa no mapa a seguir.



Fonte: Mapa físico da Europa – Atlas Geográfico do IBGE – editado.

Da observação do mapa e dos seus conhecimentos sobre o relevo europeu, indique a alternativa em que a afirmativa esteja **INCORRETA**.

- (A) Aproximadamente dois terços do continente são compostos por planícies fluviais que se localizam no centro, formando uma faixa que se estende de leste a oeste.
- (B) O sul do continente é a área mais elevada do relevo europeu, formada por conjuntos montanhosos, altos, pontiagudos e coberto de neve, por isso se tornam as fontes formadoras de rios.
- (C) Os antigos maciços montanhosos, como os Alpes Escandinavos, estão localizados mais ao norte do continente.
- (D) Devido à idade geológica, o centro da Europa é castigado por muitos terremotos e intenso vulcanismo.
- (E) No continente europeu aparecem três regiões geomorfológicas: os escudos cristalinos no norte, as bacias sedimentares no centro e os dobramentos modernos no sul.

HISTÓRIA

QUESTÃO 23

A Coroa Portuguesa inibia a instalação do comércio manufatureiro na colônia brasileira justamente para impedir o seu crescimento, para que ela continuasse somente fornecendo produtos agrícolas para o mercado externo. Porém, foi a partir do processo de independência do Brasil que iniciaram pequenas mudanças econômicas, principalmente, na metade do século XIX.

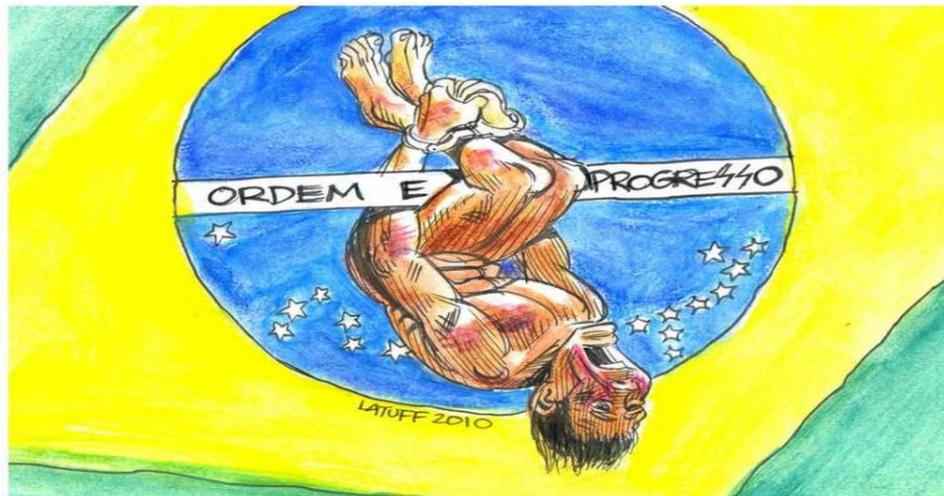
É possível relacionar o desenvolvimento, embora iniciante da indústria no século XIX, com outra atividade produtiva da época. Esta, com altos lucros, propiciou investimentos no setor industrial.

Assinale a alternativa que apresenta a atividade produtiva **CORRETA**, segundo o enunciado acima.

- (A) A produção cafeeira.
- (B) O ciclo do ouro.
- (C) O extrativismo vegetal.
- (D) A criação de gado
- (E) A cana de açúcar.

QUESTÃO 24

Vejamos.



É preciso abrir os arquivos do governo brasileiro. Homem no pau de arara. Cartão de Carlos Latuff.

A partir da leitura que se faz da ilustração, assinale a alternativa que traz as informações que podem ser colocadas como legenda para a imagem apresentada.

- (A) Latuff faz referência ao período da Ditadura Militar no Brasil, apresentando como crítica os terríveis episódios de torturas sofridos pelos presos políticos.
- (B) Latuff apresenta uma crítica social ao modelo econômico norte-americano de desenvolvimento com o endividamento daqueles que não podem acessar os bens de consumo.
- (C) Latuff mostra a representação do brasileiro frente à fome e à miséria de grande parte da população, o desafio da superação da miséria pela nação.
- (D) Latuff nos remete o sofrimento e a dor dos brasileiros refugiados da Síria e de outras regiões da Europa.
- (E) Latuff apresenta a imagem da dor e do sofrimento das vítimas de bala perdida nas periferias do Rio de Janeiro, um dos principais motivos de mortes na cidade maravilhosa.

QUESTÃO 25

Vejamos.

Muitos nomes relacionados pela **Comissão Nacional da Verdade (CNV)** estão listados como participantes diretos ou indiretos na Ditadura Militar, na primeira categoria ("**responsabilidade político-institucional**") que reúne agentes do Estado que, segundo a comissão, tinham a função de criar, planejar e decidir políticas de perseguição e repressão de opositores ao regime militar, embora sem participação direta nos crimes. Dentre os nomes citados estão 5 ex-presidentes.

(Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em out, 2015)

Assinale a alternativa que apresenta a informação **CORRETA** sobre a participação do ex-presidente e seus atos durante a Ditadura Militar.

- (A) Castello Branco, último presidente do Brasil que antecedeu a redemocratização política, foi o criador do Serviço Nacional de Informações (SNI).
- (B) Arthur da Costa e Silva, sucessor de Castello Branco, foi responsável pelo Ato Institucional número 5, principal instrumento legal de repressão, que suspendeu garantias constitucionais.
- (C) Emílio Garrastazu Médici foi responsável pela institucionalização do A-I nº 1, 2, 3, 4 e 5.
- (D) Ernesto Geisel, primeiro presidente do Brasil pós-golpe militar, foi responsável pelo fechamento do Congresso.
- (E) João Baptista Figueiredo, responsável pela Operação Condor, foi o penúltimo militar antes da redemocratização política do país.

QUESTÃO 37

Matheus está fazendo uma viagem. Sabendo que antes do almoço ele percorreu dois quintos do caminho, após o almoço percorreu metade do restante e que ainda faltam 90 quilômetros para serem percorridos, quantos quilômetros ele percorreu antes do almoço?

- (A) 120 Km
- (B) 300 km
- (C) 60 km
- (D) 240 km
- (E) 99 km

QUESTÃO 38

O número de rapazes numa festa está para o número de moças assim como 7 está para 9. Sabendo que o número de pessoas nesta festa é 256, podemos afirmar que a diferença entre moças e rapazes é

- (A) 112.
- (B) 16.
- (C) 56.
- (D) 32.
- (E) 28.

QUESTÃO 39

Três torneiras estão com vazamento, sendo que uma pinga uma gota a cada 15 segundos, outra a cada 18 segundos e outra a cada 30 segundos.

Se num dado instante elas pingaram juntas, daqui quanto tempo pingarão juntas novamente?

- (A) 90 minutos
- (B) 60 minutos
- (C) 45 minutos
- (D) 2 minutos
- (E) 1,5 minuto

QUESTÃO 40

Um artesão dispõe de três placas e deseja fazer cortes em tamanhos iguais e de maior comprimento possível. Sabendo que uma delas tem 100 cm de comprimento, a outra tem 120 cm e a última 128 cm, qual será o comprimento de cada pedaço?

- (A) 8 cm
- (B) 10 cm
- (C) 2 cm
- (D) 4 cm
- (E) 5 cm

QUESTÃO 41

Um lojista resolveu aumentar em 25% todos os preços de seu produto, em seguida, anunciou uma promoção de 20% em todos os artigos. Segundo as informações, podemos dizer que – em relação ao preço inicial, ou seja, antes do aumento – os preços dos produtos

- (A) não sofreram alteração nenhuma.
- (B) aumentaram 5%.
- (C) diminuíram 5%.
- (D) aumentaram 2,5%.
- (E) diminuíram 2,5%.

QUESTÃO 42

Um avião se encontra a 12 km acima do nível do mar. No mesmo instante, um submarino se encontra à profundidade de 600 metros abaixo do nível do mar. Se calcularmos a distância em linha reta entre o avião e o submarino, ela será de

- (A) 588 km.
- (B) 12,6 km.
- (C) 6 km.
- (D) 0,6 km.
- (E) 12.600 km.

Use the Text II for **QUESTIONS 33, 34 and 35.**

Text II - Boy's broken neck (adapted)

Source: www.newslevels.com

Surgeons in Australia have successfully reattached a toddler's head to his neck in what doctors have called a medical miracle. "The second I pulled him out I knew that... I knew that his neck was broken. It is a miracle!" Doctors in Brisbane carried out the procedure on 16-month-old Jaxon Taylor after he was in a near-fatal crash with his mother and sister. According to local media, Jaxon's head separated from his neck in the crash, an injury known as an "internal decapitation". He was transferred to hospital where a team of surgeons performed the six-hour surgery to reattach the head to the spine. The doctor leading the team, known as Australia's "godfather of spinal surgery", used a crown device to hold his skull still while reattaching his vertebrae using a tiny piece of wire. "A lot of children wouldn't survive that injury in the first place and if they did and they were resuscitated they may never move or breathe again". Jaxon will have to wear the brace over his head for eight weeks to help the tissues and nerves connecting his head to his spine to get better.

QUESTÃO 33

Mark the alternative that brings a present perfect tense.

- (A) "A lot of children wouldn't survive that injury in the first place."
- (B) "Jaxon will have to wear the brace over his head."
- (C) "what doctors have called a medical miracle."
- (D) "He was transferred to hospital."
- (E) "while reattaching his vertebrae using a tiny piece of wire."

QUESTÃO 34

Find the **CORRECT** passive voice to the sentence.

"The doctor used a crown device to hold his skull still."

- (A) A crown device was used to hold his skull still by the doctor.
- (B) Holding his skull still used a crown device.
- (C) His skull still is used by the doctor a crown device.
- (D) The doctor is used to hold his skull still.
- (E) A device used a crown to hold his skull still.

QUESTÃO 35

According to the Text II we can say that:

- (A) Jaxon's problem was something totally usual for the doctors that see this kind of situation daily.
- (B) The doctor was responsible for the accident.
- (C) Jaxon, his mother and sister died decapitated.
- (D) The boy's survivor is a very rare situation that surprised even the doctors.
- (E) Nobody helped the boy.

GRUPO 2

MATEMÁTICA

QUESTÃO 36

Ao chegar do mercado, Dona Juliana, ao conferir a nota fiscal das compras, percebeu que havia um erro no valor. O valor impresso na nota era de R\$103,40, no entanto a caixa havia registrado 2 pacotes de papel higiênico a mais e não havia registrado um refrigerante. Isso fez com que sua compra ficasse R\$4,91 mais cara. Sabendo que o valor do refrigerante era de R\$3,99, qual era o valor de um pacote de papel higiênico?

- (A) R\$8,90
- (B) R\$4,91
- (C) R\$4,45
- (D) R\$3,99
- (E) R\$0,92

QUESTÃO 26

Leia.

Os africanos foram trazidos do chamado continente negro para o Brasil em um fluxo de intensidade variável. Os cálculos sobre o número de pessoas transportadas como escravos variam muito. Estima-se que, entre 1550 e 1855, entraram pelos portos brasileiros 4 milhões de escravos, na sua grande maioria, jovens do sexo masculino.

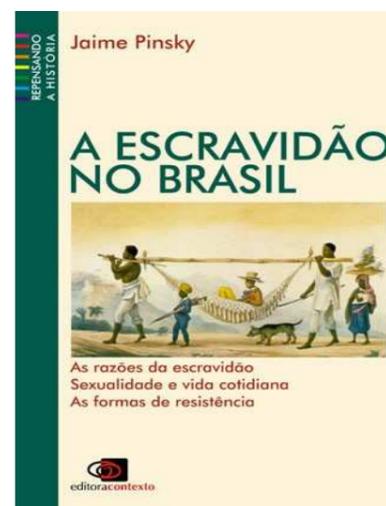
(FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1995. p. 51.)

Com base nas informações do texto acerca do período da escravidão no Brasil, indique a alternativa em que a afirmação esteja **CORRETA**.

- (A) Os escravos domésticos jovens e saudáveis que trabalhavam nas casas dos senhores, não sofriam castigos como aqueles que trabalhavam na lavoura, eram os mais caros nos comércios de escravos.
- (B) O auge da escravidão se deu entre os anos de 1800 e 1855, antes das leis internas que proibiam a venda e comercialização dos escravos e tornavam alguns deles livres.
- (C) No mundo do trabalho, a escravidão fez com que o trabalho se tornasse uma atividade inferior dentro da sociedade da época. O trabalho braçal era visto como algo destinado ao negro, para empregar sua força física, por isso apenas os jovens negros eram escravizados.
- (D) A escravidão para a mulher era vista de forma diferente do homem, as jovens escravas recém-chegadas eram classificadas e, se tivessem boa aparência, eram vendidas como escravas sexuais, por isso só as escravas jovens eram comercializadas.
- (E) Durante o empreendimento da empresa colonial portuguesa, a escravidão era um negócio lucrativo, pois a opção pelo trabalho escravo envolveu diversas questões, como o interesse econômico ao papel desempenhado pela Igreja na colônia; e sob o aspecto econômico, o tráfico de escravos foi um grande negócio lucrativo para a Coroa Portuguesa.

QUESTÃO 27

Observe a imagem para responder à questão.



A foto acima, da capa do livro de Jaime Pinsky, registra algumas das características da escravidão na sociedade brasileira, durante o século XIX.

Com base na escravidão do Brasil e na leitura que se pode fazer da foto, assinale a alternativa que apresenta as características **CORRETAS**.

- (A) Os escravos domésticos trabalhavam nas casas dos senhores, estes eram mais valorizados e pagos, não sofriam castigos como aqueles que trabalhavam na lavoura.
- (B) Os escravos de ganho administravam pequenos comércios, praticavam artesanato ou prestavam pequenos serviços para seus senhores, eram alforriados, letrados e não sofriam abusos nem preconceito como aqueles que trabalhavam no campo.
- (C) O costume de andar calçado era um símbolo de status social que permitia estabelecer critérios de distinção entre trabalhadores libertos (forros) e escravos, e suas vestimentas também eram diferenciadas.
- (D) Os escravos especializados em algum ofício acessavam melhores condições de vida e de trabalho; viviam nas cidades, eram livres, tinham salários (mesmo baixíssimo menor do que o do branco).
- (E) A mulher escrava trabalhava exclusivamente no serviço doméstico, poucas iam para a lavoura, e eram responsáveis pela casa e pela alimentação de seus senhores.

QUESTÃO 28

O Brasil é o país com o maior número de cidades do mundo. Desse modo, observe a imagem a seguir.



(Disponível em: <http://www.brasilefato.com.br>. Acesso em outubro de 2015.)

Texto

É preciso entender que entre 1985 e 2006 cerca de 7 milhões de empregos desapareceram na zona rural. A queda, arredondada, foi de 23 milhões para 16 milhões de empregos.

(Disponível em: <http://www.brasilefato.com.br>. Acesso em outubro de 2015.)

Considerando o tema “industrialização e urbanização do Brasil no século XX”, bem como a leitura que se faz da imagem acima e o conteúdo do Texto, avalie as informações a seguir.

- I. O processo de urbanização no Brasil ocorreu de maneira rápida e desordenada, ao longo do século XX, com a grande migração da população, que trocou o meio rural pelas novas oportunidades oferecidas pelas cidades.
- II. Algumas regiões brasileiras urbanizaram-se mais do que outras por muitas razões, sendo uma delas a localização geográfica.
- III. A falta de planejamento urbano e o crescimento acelerado trouxeram algumas consequências para esses centros urbanos, tais como: problemas de saneamento básico (como tratamento de distribuição de água e esgoto).
- IV. O êxodo rural está diretamente associado a várias dinâmicas socioespaciais, tais como a urbanização, a industrialização, a concentração fundiária e a mecanização do campo.

É **CORRETO** o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III, apenas.

QUESTÃO 29

Durante o governo imperial, o Brasil ainda tinha grande parte de sua economia sustentada pela exportação de gêneros agrícolas. Chegando ao Segundo Reinado, vemos que essa mesma situação se mantinha no mercado externo. Sendo assim, conservávamos nossa feição econômica sem grandes alterações e continuávamos a consumir produtos industrializados vindos principalmente da Inglaterra.

Essa situação veio a se modificar no ano de 1844, quando a implantação da Tarifa Alves Branco modificou a política alfandegária nacional. Interessado em ampliar a arrecadação dos cofres públicos, o governo imperial dobrou o imposto cobrado sobre vários produtos vindos de fora.

- Como consequência dessa medida do governo sobre os produtos importados, é **CORRETO** afirmar que a Tarifa Alves Branco
- (A) permitiu a instalação de empresas estrangeiras no Brasil e, com isso, um grande giro de capital oriundo de vários países.
 - (B) permitiu a livre concorrência entre os produtos fabricados aqui no Brasil e os importados e, assim conservando a qualidade, o Brasil passou a ser grande exportador de manufaturados.
 - (C) ampliou o comércio de manufaturados com a Inglaterra.
 - (D) permitiu que a incipiente indústria brasileira pudesse fabricar produtos que tinham preços mais competitivos que os importados.
 - (E) favoreceu os ingleses, que eram isentos de qualquer imposto, com acordos já preestabelecidos, essa medida do governo não alterava a situação dos produtos ingleses que entravam sem pagar impostos.

LÍNGUA INGLESA

Read the Text I and answer **QUESTIONS 30, 31** and **32**.

Text I - The seagull and the wolf (adapted)

Source: www.english-for-students.com

Once, a wolf was lucky to get hold of a nice dinner. He sat in his place and started to eat. He did not want to share his food with anyone else. He was eating so hurriedly that a small piece of bone got stuck in his throat. He tried to swallow. He tried to spit it out. But nothing worked out. The bone won't move. He got afraid. "If I can't take the bone out, I can't eat. I will die of hunger", he thought sadly. Suddenly he remembered the seagull which lived nearby. He thought, "The seagull has a long neck. She can reach and take out the bone". So he went to the seagull and said, "Please take out the bone from my throat. I will pay well". The seagull took out the bone and asked for her fees. The wolf replied "Aren't you happy that you put your head into my mouth and got it out safely? Forget the fees."

QUESTÃO 30

Find the alternative that shows the present form to the following sentence.

"Once, a wolf was lucky to get hold of a nice dinner. He sat in his place and started to eat."

- (A) Once, a wolf were lucky to gets hold of a nice dinner. He seat in his place and start to eat.
- (B) Once, a wolf is lucky to get hold of a nice dinner. He sits in his place and starts to eat.
- (C) Once, a wolf has lucky to get held of a nice dinner. He seat in his place and start to eat.
- (D) Once, a wolf was lucky to get hold of a nice dinner. He sats in his place and starts to eat.
- (E) Once, wolves are lucky to get hold of a nice dinner. He sat in his place and start to eat.

QUESTÃO 31

Choose the alternative that shows a sentence in the Past Continuous.

- (A) "He tried to swallow."
- (B) "The seagull took out the bone."
- (C) "He was eating so hurriedly."
- (D) "Please take out the bone from my throat."
- (E) "I will pay well."

QUESTÃO 32

According to the text, mark the **CORRECT** alternative.

- (A) The seagull couldn't help the wolf.
- (B) The wolf and the seagull always have dinner together.
- (C) The wolf paid the seagull with food.
- (D) The wolf ate 5 bones.
- (E) The wolf didn't pay the seagull for the favor.