



REDAÇÃO

Leia os textos a seguir.

TEXTO 1

O Presidente da República é o representante de um Estado soberano cujo estatuto é uma república. Tal como os chefes de estado das monarquias, o presidente da república representa o Estado, mas os poderes específicos que detém e o modo como um cidadão se torna presidente variam bastante consoante o sistema institucional de cada país. Em grande parte dos países o Presidente da República usa uma faixa presidencial como distintivo do cargo.

Em algumas repúblicas, o presidente é o chefe do poder executivo, fazendo parte das suas competências a gestão do governo do país e, até certo ponto, a própria direção do rumo político da nação. Assim se organizam as democracias que seguem um sistema presidencialista, caso em que o presidente é, geralmente, eleito por sufrágio universal e direto, muito embora haja algumas exceções, sendo a mais relevante a dos Estados Unidos, república presidencialista em que o presidente é eleito por um colégio eleitoral, esse sim, eleito pelo povo. Mas, frequentemente, também nas repúblicas que vivem sob ditadura, o regime é presidencialista.

Noutras repúblicas, o presidente tem os seus poderes grandemente esvaziados, servindo principalmente como representante cerimonial e diplomático da nação, cabendo ao Primeiro-Ministro (ou equivalente) a direção do poder executivo e a determinação dos rumos do país. Neste grupo de países, alguns há – os que funcionam segundo um sistema parlamentarista – em que os parlamentos assumem grande relevo, sendo frequentemente eles e não o povo a eleger o presidente. Um exemplo típico é a Alemanha.

Noutros, no entanto, os poderes estão concentrados no ramo executivo do Estado. Estes países são geralmente ditaduras, e um bom exemplo era o regime que vigorava em Portugal até à revolução dos Cravos, com António de Oliveira Salazar primeiro e Marcello Caetano depois a ocuparem o lugar de presidente do Conselho de Ministros, isto é, de Primeiro-Ministro.

Entre estes dois extremos, situam-se os sistemas semipresidencialistas, nos quais o presidente mantém poderes importantes, que podem chegar à demissão do governo e à dissolução do parlamento, mas que não incluem a participação ativa no processo executivo ou legislativo (à parte a promulgação, ou não, de leis). É este o caso do Portugal contemporâneo, bem como da França, da Rússia e do Sri Lanka.

Há ainda raros casos de repúblicas que não possuem o cargo de presidente da República. Este é o caso da Suíça, cujo chefe de estado é um conselho de sete membros chamado Bundesrat, da Bósnia e Herzegovina e de San Marino.

(Disponível em: www.infoescola.com.br. Acesso em novembro de 2014.)

TEXTO 2

Evolução histórica da responsabilidade do Presidente da República.

Houve tempos em que imperava o princípio da irresponsabilidade absoluta do chefe supremo da nação. Consistia tal imperativo no princípio "The king can do no wrong", que significa, "O rei nunca erra".

A Constituição do Império, de 1824, enunciava em seu art. 99 que "A pessoa do Imperador é inviolável e Sagrada; Ele não está sujeito à responsabilidade alguma". Com efeito, o Imperador ficava isento de quaisquer responsabilidades, tanto as de âmbito político-administrativo, quanto as de ordem criminal.

Assevera o insigne Professor Paulo Brossard que "O Príncipe era 'sobre a lei', na linguagem das Ordenações, e de tais e tantos direitos titular que o dever dos povos era obedecer-lhe, segundo a lição desembargatória, 'ou sejam bons, ou maus', porque era ele a lei viva, que tudo pode (...)"

Deste modo, quando o Brasil adotava o Regime Imperial, o Imperador era isento de toda e qualquer responsabilidade, onde podia agir ao seu bel-prazer, sem que pudesse ser responsabilizado por coisa alguma.

No entanto, com a Proclamação da República em 1889, a 1ª Constituição Republicana inculpiu, em seu art. 53 e em seus parágrafos, uma gama de crimes de responsabilidade do Presidente da República que, em síntese, são basicamente os mesmos descritos nas Constituições posteriores, inclusive em nossa atual Carta Magna, mais precisamente em seu artigo 85 e seus incisos.

Assim, observamos que desde a queda do Império e, conseqüentemente, a Proclamação da República, o chefe maior da nação veio sendo cada vez mais responsabilizado por seus atos perante os seus governados, a ponto de todas as Constituições Republicanas trazerem expressamente em seus textos os denominados crimes de responsabilidade do Presidente da República.

(Disponível em: <http://www.boletimjuridico.com.br/doutrina/texto.asp?id=432> Acessado em Novembro de 2014)

Com base nos textos acima, redija um texto narrativo em prosa sobre Roberto, um garoto de 15 anos que ganhou um concurso do governo federal e se tornou presidente da república por um dia.

É preciso que o texto tenha um título adequado, seja escrito na modalidade padrão da Língua Portuguesa, contenha de 15 a 25 linhas, utilize o foco narrativo em 3ª pessoa e se detenha, principalmente, no que esse rapaz realizou no país e a reação da população diante de suas ações.

RASCUNHO NA PÁGINA SEGUINTE.



QUÍMICA

QUESTÃO 59

Os químicos classificam os materiais, quanto ao aspecto, em duas grandes categorias: materiais homogêneos e materiais heterogêneos. Classifique os sistemas abaixo em homogêneo ou heterogêneo.

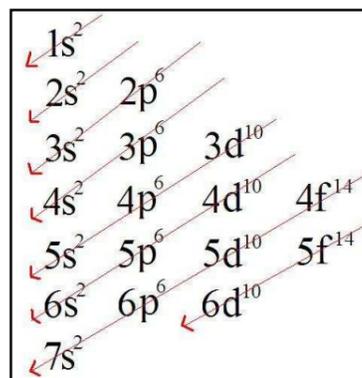
1. Ar atmosférico (não poluído).
2. Cerveja com espuma.
3. Álcool hidratado.
4. Gasolina.
5. Gelatina.
6. Água e óleo.

Aponte a alternativa **CORRETA** quanto à classificação desses sistemas.

- (A) 1, 2, 3 são misturas homogêneas.
(B) 1, 5, 6 são misturas heterogêneas.
(C) 1, 3, 6 são misturas homogêneas.
(D) 2, 3, 5 são misturas heterogêneas.
(E) 2, 5, 6 são misturas heterogêneas.

QUESTÃO 60

A partir da notação ${}_{19}\text{K}^{39}$, utilizada para o elemento Potássio, é possível obter várias informações.



A respeito do Potássio, considere os itens a seguir.

- I. O elemento químico potássio possui número atômico 19 e 20 nêutrons.
- II. O elemento químico potássio possui 20 elétrons e 20 nêutrons.
- III. Esse elemento tem um elétron na última camada de valência.
- IV. Distribuição eletrônica: $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 4s^2$.

Estão **CORRETOS**, APENAS, os itens contidos em

- (A) I e II.
(B) I e IV.
(C) I e III.
(D) II e III.
(E) III e IV.

TEMA DA REDAÇÃO NA PÁGINA SEGUINTE.



GRUPO 1

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas do pequeno texto que segue, extraído de um diálogo entre um garoto e sua mãe.

“Não fiz a lição de casa, _____ não sei _____ razão eu preciso aprender esse conteúdo! Quando eu falo, ninguém vai saber se é junto ou separado, se tem ou não tem acento... Então aprender isso _____? E detesto escrever... Todo ano os professores pedem a mesma coisa, faço o que eles pedem e nunca lembro como escreve... Quando eu terminar esse martírio, vou virar presidente da república. Aí não vou precisar desse tal “conhecimento”... Só vou precisar responder ‘_____ sim’ quando me perguntarem o _____ de tantos impostos, ou _____ viajo tanto pelo mundo...”.

- (A) porque / porque / por quê / porquê / porquê / por quê
(B) porque / por que / por quê / porque / porquê / por que
(C) por que / porque / por quê / por que / porque, porquê
(D) por quê / por que / porquê / por quê / por que / porque
(E) porquê / porque / porquê / porque / por quê / por que

QUESTÃO 02

Das alternativas abaixo, assinale aquela que **NÃO** está de acordo com a norma culta.

- (A) Foi ele quem comprou o carro.
(B) Alguns de nós seremos vitoriosos.
(C) A maior parte das pessoas faltou ao encontro.
(D) Os Estados Unidos importa muitos produtos brasileiros.
(E) Cada um de nós fez o que pôde.

QUESTÃO 03

Considere as seguintes sentenças:

- I. Ele sempre trabalhou meio período, ou seja, meio dia.
- II. É meio-dia e meia.
- III. É meio-dia e meio.
- IV. Júlia estava meia nervosa por causa da mãe.
- V. Ficaram meio revoltados com a situação.

Do ponto de vista da gramática normativa, estão **CORRETAS**, APENAS, as sentenças contidas em

- (A) III e IV.
(B) II e V.
(C) I, II e V.
(D) II e IV.
(E) I, III e V.

QUESTÃO 04

“Não é difícil descobrir no Brasil que _____ fábricas _____ produtos são muito _____ feitos.”

Assinale a alternativa cujos termos completam **CORRETAMENTE** as lacunas de acordo com a norma culta.

- (A) existe / aonde / mal
(B) existem / onde / mau
(C) há / aonde / mau
(D) há / onde / mal
(E) há / aonde / mal



QUESTÃO 05

Considere as seguintes previsões astrológicas.

- I. Tanto a Lua como Vênus _____ a semana mais propícia a negociações. (deixar)
- II. Calma ou tranquilidade _____ em seus relacionamentos. (ajudar)
- III. Discussões, contratempos financeiros, problemas sentimentais, nada o _____ nesta semana. (atrapalhar)

Assinale a alternativa em que os verbos entre parênteses completam **CORRETAMENTE** o texto do horóscopo acima de acordo com a norma culta.

- (A) deixará / ajudará / atrapalhará
- (B) deixarão / ajudará / atrapalhará
- (C) deixará / ajudarão / atrapalharão
- (D) deixarão / ajudarão / atrapalharão
- (E) deixarão / ajudará / atrapalhará

QUESTÃO 06

Considere o seguinte anúncio de jornal.

No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarcam no aeroporto de Guarulhos a dupla sertaneja Antenor e Secundino, onde excursionaram pela Europa, que fizeram grande sucesso se divulgando a nossa música sertaneja.

Assinale a alternativa que reescreve o texto acima de acordo com a norma culta.

- (A) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarca no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, que excursionou pela Europa, com grande sucesso na divulgação da nossa música sertaneja.
- (B) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarcam no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, onde excursionaram pela Europa, em que fizeram grande sucesso e divulgando a nossa música sertaneja.
- (C) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarcam no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, cujos excursionaram pela Europa e fizeram grande sucesso, onde divulgaram a nossa música sertaneja.
- (D) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarcam no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, os quais excursionaram pela Europa com grande sucesso, se divulgando a nossa música sertaneja.
- (E) No próximo dia 20/03, às 7 horas, desembarca no aeroporto de Guarulhos a dupla de cantores Antenor e Secundino, que excursionaram pela Europa, inclusive que fizeram grande sucesso, onde divulgou a nossa música sertaneja.

QUESTÃO 07

Leia este texto com muita atenção.

Defender a língua é, de modo geral, uma tarefa ambígua e até certo ponto inútil. Mas também é inútil e ambíguo dar conselhos aos jovens de uma perspectiva adulta e, no entanto, todo adulto cumpre o que julga ser seu dever. Ora, no que se refere à língua, o choque ou oposição situam-se normalmente na linha divisória do novo e do antigo. Mas fixar no antigo a norma para o atual obrigaria este antigo a recorrer a um mais antigo, até o limite das origens da língua. A própria língua, como ser vivo que é, decidirá o que lhe importa assimilar ou recusar. A língua mastiga e joga fora inúmeros arranjos de frase e vocábulos. Outros, ela absorve e integra a seu modo de ser.

(Vergílio Ferreira, *Em defesa da língua*. In: *Estão a assassinar o português!*)

A partir da leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que o autor defende a seguinte tese (opinião).

- I. A própria língua, como ser vivo que é, decidirá o que lhe importa assimilar ou recusar.
- II. É inútil e ambíguo dar conselhos aos jovens de uma perspectiva adulta.
- III. No que se refere à língua, o choque ou oposição situam-se normalmente na linha divisória do novo e do antigo.
- IV. Outros arranjos de frase e vocábulos ela absorve e integra a seu modo de ser.
- V. Defender a língua é, de modo geral, uma tarefa ambígua e até certo ponto inútil.

Está **CORRETO**, APENAS, o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) IV e V.
- (E) V.



QUESTÃO 56

As plantas são importantes para a Biosfera porque fornecem energia e alimento para quase todos os seres vivos deste planeta. As plantas precisam nutrir-se e se reproduzir. Para isso, elas possuem órgãos vegetativos, como a raiz, o caule e a folha, e órgãos reprodutivos, como a flor, o fruto e a semente.

Em relação às funções dos órgãos vegetativos e reprodutivos, podemos afirmar que

- (A) a raiz dos vegetais serve tanto para absorver água e sais minerais do solo quanto para fixar a planta no chão. Há raízes que armazenam material nutritivo como a batata inglesa.
- (B) as flores são órgãos produtores de células sexuais. As células masculinas se formam nos carpelos e as células femininas se formam nos óvulos.
- (C) as folhas são a parte mais vistosa das plantas, que chama a nossa atenção. As folhas realizam somente três funções importantes da planta: fotossíntese, respiração e sudorese.
- (D) após a fecundação do óvulo se desenvolverá a semente. Já do ovário (que envolve o óvulo) se desenvolverá o fruto que reveste a semente.
- (E) o caule transporta seiva bruta (glicose) que sobe das raízes até as folhas, onde ocorre a fotossíntese. E a seiva elaborada (água e sais minerais) desce das folhas para ser distribuída pelo corpo da planta.

FÍSICA

QUESTÃO 57

"Neil Armstrong foi o primeiro homem a pisar na Lua, em 20 de julho de 1969. Realizou, assim, uma das maiores ambições da humanidade, um sonho cultivado pelo homem desde que começou a reparar no grande disco prateado que brilhava no céu à noite."

(Disponível em: <http://educacao.uol.com.br/biografias/neil-armstrong.jhtm> Acessado em: 02/11/2014)

Tem-se o conhecimento que a aceleração da gravidade apresenta valores diferentes em cada planeta ou satélite do Sistema Solar.

Calcule a diferença entre o peso de um astronauta com massa de 70 kg na Terra e na Lua.

Considere os valores abaixo e assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** essa diferença.

$$A_{\text{Terra}} = 9,8 \text{ m/s}^2$$
$$A_{\text{Lua}} = 1,6 \text{ m/s}^2$$

- (A) 574 N
- (B) 112 N
- (C) 398 N
- (D) 585 N
- (E) 685 N

QUESTÃO 58

Leia o texto abaixo sobre a instalação do ar condicionado.

Onde instalar o ar condicionado?

De um modo geral, o ar que sai do aparelho nunca deve ser liberado direto nas pessoas, portanto, ao instalar o ar condicionado no quarto, ele deve ficar sobre a cabeceira. Já na sala, acima do sofá. Na sala de jantar, o equipamento não pode ser colocado em local muito próximo à mesa.

Também é importante lembrar que não se deve instalar o ar condicionado logo acima de aparelhos eletrônicos, como televisores ou aparelhos de som, pois eles podem ser danificados pela água que eventualmente sair do equipamento.

Os aparelhos de ar condicionado devem ser posicionados de modo que fiquem distantes da parede e do teto, indicações que variam de acordo com o modelo do produto e que podem ser verificadas no manual. É interessante também que a instalação do ar condicionado seja em um espaço de fácil acesso, permitindo que a limpeza e troca do filtro sejam simples e práticas. E nunca deve ser colocado próximo ao rodapé do ambiente que for instalado.

(Adaptado de: <http://www.zoom.com.br/ar-condicionado/deumzoom/dicas-para-instalar-seu-ar-condicionado>. Acessado em: 02/11/2014)

Qual é o fenômeno de transferência de calor associado ao fato de o ar condicionado ser instalado na parte superior do ambiente?

- (A) Condução.
- (B) Convecção.
- (C) Radiação.
- (D) Deflexão.
- (E) Refração.



QUESTÃO 54

Os mamíferos são o grupo mais evoluído e mais conhecido entre os vertebrados. Possuem representantes em todos os ambientes e nos mais diversos habitats.

Em relação aos mamíferos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O homem é o mamífero mais evoluído, porque apresenta placenta, diafragma e pertence à ordem dos Primatas.
- (B) Em todos os mamíferos, o embrião permanece dentro do útero, ligado a um órgão chamado placenta, responsável por fornecer alimento e oxigênio durante toda a gestação.
- (C) Os marsupiais desenvolvem placenta, mas os embriões saem do interior do corpo da mãe ainda em forma de "larva" e vão em busca do marsúpio, onde se encontram as glândulas mamárias.
- (D) Os mamíferos monotremos como ornitorrincos e equidnas são ovíparos e apresentam fecundação externa.
- (E) Todos os mamíferos são vivíparos, com fecundação interna, e desenvolvimento interno.

QUESTÃO 55

Leia o texto abaixo.

AIDS

A AIDS, Síndrome da Imunodeficiência Adquirida, é uma doença infecto-contagiosa causada pelo vírus HIV (Human Immunodeficiency Virus), que leva à perda progressiva da imunidade. A doença – na verdade uma síndrome – caracteriza-se por um conjunto de sinais e sintomas advindos da queda da taxa dos linfócitos CD4, células muito importantes na defesa imunológica do organismo.

Quando os sintomas se manifestam com mais intensidade, são os mesmos de várias outras viroses, mas podem variar de acordo com a resposta imunológica de cada indivíduo. Os mais comuns são febre constante, manchas na pele (sarcoma de Kaposi), calafrios, ínguas, dores de cabeça, de garganta e dores musculares, que surgem de 2 a 4 semanas após a pessoa contrair o vírus. Nas fases mais avançadas, é comum o aparecimento de doenças oportunistas como tuberculose, pneumonia, meningite, toxoplasmose, candidíase etc.

O vírus HIV sobrevive em ambiente externo por apenas alguns minutos. A Aids não se transmite por suor, beijo, alicates de unha, lâminas de barbear, uso de banheiros públicos, picadas de mosquitos ou qualquer outro meio que não envolva penetração sexual desprotegida, uso de agulhas ou produtos sanguíneos infectados. Existe também a possibilidade da transmissão vertical, ou seja, da mãe infectada para o feto durante a gestação e o parto (AIDS congênita).

Foi só no final de 1995, que o coquetel de medicamentos pôde ser prescrito para os portadores do HIV. A possibilidade de associar várias drogas diferentes, entre elas o AZT, mudou por completo o panorama do tratamento da AIDS, que deixou de ser uma moléstia uniformemente fatal para transformar-se em doença crônica passível de controle. Hoje, desde que adequadamente tratados, os HIV-positivos conseguem conviver com o vírus por longos períodos, talvez até o fim de uma vida bastante longa.

Dentre os efeitos colaterais do coquetel, podemos citar tonturas, diarreia e enjoos, a toxicidade dos remédios pode provocar danos para o fígado, para os rins, assim como acentuar o processo de aterosclerose e aumentar o risco de doenças coronarianas. No entanto, de modo geral, o tratamento é bem tolerado pelos pacientes.

O uso da camisinha nas relações sexuais é a forma mais eficaz de prevenção da AIDS. Também é imprescindível usar somente seringas descartáveis. As gestantes devem, obrigatoriamente, fazer o teste de HIV durante o pré-natal. Se estiverem infectadas, é fundamental iniciar logo o tratamento a fim de evitar que o vírus seja transmitido para o feto.

(Disponível: <http://drauziovarella.com.br/sexualidade/aids/aids/Acesso em: 01/10/2014>)

De acordo com o texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A doença caracteriza-se por um conjunto de sinais e sintomas advindos da queda da taxa dos linfócitos CD4, células muito importantes na defesa imunológica do organismo.
- (B) Depois de 1995, que o coquetel de medicamentos pôde ser prescrito para os portadores do HIV, é que a AIDS transformou-se em doença crônica passível de controle e até curável.
- (C) Os sintomas da AIDS mais comuns são febre constante, manchas na pele (sarcoma de Kaposi), calafrios, ínguas, dores de cabeça, de garganta e dores musculares, que surgem de 2 a 4 semanas após a pessoa contrair o vírus.
- (D) O uso da camisinha nas relações sexuais é a forma mais eficaz de prevenção da AIDS. Também é imprescindível usar somente seringas descartáveis.
- (E) O uso do coquetel causa efeitos colaterais, como tonturas, diarreia e enjoos, danos para o fígado, para os rins, e aumenta o risco de doenças coronarianas etc.



QUESTÃO 08

Quando a oração coordenada **NÃO** tem conjunção é chamada de assindética. Analise os itens a seguir.

- I. O antigo ditado diz que cada macaco deve ficar no seu galho.
- II. Foi atingido por uma bala, morreu logo em seguida.
- III. Em casa de ferreiro, espeto é de pau.

Há coordenação assindética em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

QUESTÃO 09

Em: "Patrícia, assim como era de se esperar, reprovou no exame de admissão".

- (A) há erro na colocação das vírgulas.
- (B) a primeira vírgula deve ser omitida.
- (C) a segunda vírgula deve ser omitida.
- (D) a forma de colocação das vírgulas está correta.
- (E) nenhuma das alternativas está correta.

O texto a seguir é referência para as questões 10 a 12.

Reduzir a poluição causada pelos aerossóis – partículas em suspensão na atmosfera, compostas principalmente por fuligem e enxofre – pode virar um enorme tiro pela culatra. Estudo de pesquisadores britânicos e alemães revelou que os aerossóis, na verdade, seguravam o aquecimento global. Isso porque eles rebatem a luz solar para o espaço, estimulando a formação de nuvens (que também funcionam como barreiras para a energia do Sol). Ainda é difícil quantificar a influência exata dos aerossóis nesse processo todo, mas as estimativas mais otimistas indicam que, sem eles, a temperatura global poderia subir 4°C até 2100 – as pessimistas falam em um aumento de até 10°C, o que nos colocaria "dentro" de uma churrasqueira. Como os aerossóis podem causar doenças respiratórias, o único jeito de lutar contra a alta dos termômetros é diminuir as emissões de gás carbônico, o verdadeiro vilão da história.

(Superinteressante, dez. 2005, p. 16.)

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujo sentido **NÃO** está de acordo com o sentido que a expressão "pode virar um enorme tiro pela culatra" apresenta no texto.

- (A) Pode ter o efeito contrário do que se pretende.
- (B) Pode aumentar ainda mais o problema que se quer combater.
- (C) Pode fazer com que o aquecimento global aumente.
- (D) Pode provocar diminuição na formação de nuvens.
- (E) Pode aumentar a ocorrência de doenças respiratórias.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa cuja afirmativa **NÃO** mantém relações lógicas de acordo com o texto.

- (A) Os aerossóis seguram o aquecimento global uma vez que estimulam a formação de nuvens.
- (B) Os aerossóis seguram o aquecimento global, mas estimulam a formação de nuvens.
- (C) Os aerossóis seguram o aquecimento global, visto que estimulam a formação de nuvens.
- (D) Os aerossóis seguram o aquecimento global porque estimulam a formação de nuvens.
- (E) Os aerossóis seguram o aquecimento global já que estimulam a formação de nuvens.

QUESTÃO 12

Os termos "eles" e "pessimistas", em destaque no texto, estão se referindo, **RESPECTIVAMENTE**, aos

- (A) aerossóis e temperaturas.
- (B) pesquisadores e pessoas.
- (C) aerossóis e influências.
- (D) vilões e estimativas.
- (E) aerossóis e barreiras.

QUESTÃO 13

Analise esta frase.

“Nesta oportunidade, volto _____ referir-me _____ problemas já expostos _____ V.Sª e _____ você em outra ocasião.”

Assinale a alternativa que completa **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE** as lacunas acima.

- (A) à / àqueles / a / à
- (B) a / àqueles / a / a
- (C) a / aqueles / à / a
- (D) à / àqueles / a / a
- (E) a / aqueles / à / há

QUESTÃO 14

Analise a frase juntamente com os itens abaixo.

“Eu tenho duas grandes amigas no colégio, Sandra e Valéria. Esta gosta de música clássica e aquela de rock.”

- I. Sandra gosta de música clássica e Valéria, de rock.
- II. Valéria gosta de música clássica e Sandra, de rock.
- III. Ambas gostam do mesmo gênero musical.
- IV. Ambas são amigas da mesma pessoa.
- V. Ambas gostam de música.

Estão **CORRETOS**, APENAS, os itens contidos em

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) I, IV e V.
- (E) II, IV e V.

QUESTÃO 15

“Ele observou-a e achou aquele gesto feio, grosseiro, masculinizado.”

Os termos destacados são, **RESPECTIVAMENTE**,

- (A) predicativo do objeto e predicativo do sujeito.
- (B) predicativo do sujeito e objeto direto.
- (C) adjunto adnominal e objeto direto.
- (D) objeto direto e núcleo do objeto direto.
- (E) objeto direto e adjunto adnominal.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 16

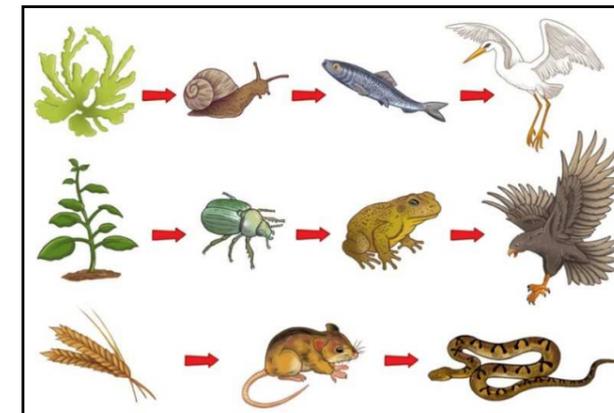
A palavra Litosfera apareceu para caracterizar a camada superficial da Terra. Sobre a Litosfera, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Litosfera é totalmente fechada, ou seja, ela é formada por uma camada contínua, pois tem a função de proteger a superfície contra vulcões e o vazamento de magma.
- (B) Com uma espessura uniforme, a Litosfera dá estabilidade ao planeta, sendo pequena ou quase nula a possibilidade de modificações internas.
- (C) Apesar de sua pequena espessura, essa camada precisou de bilhões de anos para se formar, todavia ela ainda continua em constante transformação.
- (D) Logo abaixo da Litosfera encontramos o núcleo, formado por rochas em estado de fusão, muito importante para manter a Terra aquecida.
- (E) O manto é a camada mais interna, formada por metais solidificados devido à elevada pressão dos elementos dessa camada.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 51

Considere as cadeias alimentares.



(Disponível em: <http://www.estudopratico.com.br/cadeia-alimentar/> Acesso em: 31/10/2014)

Assinale a alternativa que apresenta os consumidores primário, secundário e terciário, **RESPECTIVAMENTE**.

- (A) Caramujo / Rato / Cobra
- (B) Milho / Sapo / Ave aquática
- (C) Besouro / Peixe / Gavião
- (D) Besouro / Peixe / Cobra
- (E) Alga / Sapo / Ave aquática

QUESTÃO 52

O homem, como todos os outros seres vivos, necessita de alimento para sua sobrevivência. Mesmo quando estamos parados ou dormindo, necessitamos de energia para a manutenção do corpo, movimentos respiratórios, batimentos cardíacos, filtração renal, impulsos nervosos etc.

Em relação aos nutrientes, leia as afirmações abaixo.

- I. Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que nos fornecem energia, formam e reconstituem células e tecidos; são essenciais para as reações químicas que ocorrem em nosso corpo.
- II. Os carboidratos são alimentos reguladores, formados por moléculas de glicose, importante para as atividades do organismo.
- III. As proteínas são alimentos construtores, são os principais constituintes da estrutura do nosso corpo.
- IV. Os lipídios são alimentos energéticos e reguladores que, em excesso, fica armazenado em nosso organismo, formando o tecido adiposo que é prejudicial para a saúde.
- V. As vitaminas e sais minerais são alimentos reguladores que auxiliam no funcionamento correto do organismo e na prevenção de doenças.

Estão **CORRETAS**, APENAS, as afirmações contidas em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) I, III e V.
- (E) III, IV e V.

QUESTÃO 53

O pâncreas é uma glândula mista, pois tem uma função exócrina (produção do suco pancreático) e uma função endócrina (produção de hormônios).

Quando o nível de açúcar está muito alto causa o diabetes. Qual hormônio diminui o nível de açúcar no sangue, acelerando o transporte da glicose do sangue para as células, evitando, assim, o diabetes?

- (A) Tiroxina.
- (B) Insulina.
- (C) Melatonina.
- (D) Glucagon.
- (E) Adrenalina.



QUESTÃO 17

O nome BRICS foi utilizado inicialmente por economistas e especialistas políticos para indicar um grupo de países com características econômicas semelhantes. Porém, a partir de 2006, essa classificação passou a ser um mecanismo internacional na forma de um agrupamento informal, ou seja, não é registrado, não tem estatuto e nem carta de princípios.



(Disponível em: <http://podereconomico.ig.com.br/>)

Referente ao BRICS, com base no mapa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O termo BRICS refere-se às iniciais dos cinco países considerados emergentes, que possuíam potencial econômico que poderiam superar as grandes potências mundiais.
- (B) Os países que compõem o grupo do BRICS são considerados países desenvolvidos, o que se comprova através do elevado PIB dos membros.
- (C) O grupo, no início, era composto pelo Brasil, Rússia, Índia e China, porém a partir de 2011, a África do Sul foi incorporada, recebendo, então, o nome de BRICS.
- (D) Apesar de a África do Sul, possuir apenas 50 milhões de habitantes aproximadamente, os BRICS representam 42% da população mundial, 45% da força de trabalho e o maior poder de consumo do mundo.
- (E) Na VI Conferência de Cúpula do BRICS foi proposto a criação do Novo Banco de Desenvolvimento, cujo objetivo será financiar projetos de infraestrutura nos países do grupo.

QUESTÃO 18

A bacia do rio Tocantins-Araguaia, até três décadas atrás, era vista como parte integrante da bacia Amazônica, porém passou a ser considerada como um sistema independente, isso porque suas águas não se misturavam com as do Rio Amazonas, na desembocadura ao sul da Ilha de Marajó. Sobre essa bacia hidrográfica podemos afirmar que

- (A) a bacia possui sentido norte-sul, nasce na bacia Platina, atravessa o planalto Central brasileiro e apresenta inúmeras quedas d'água.
- (B) no rio Araguaia, afluente do Tocantins, encontra-se a maior ilha fluvial do mundo, a Ilha de Marajó, com importante pecuária de bubalinos.
- (C) o rio mais importante é o Araguaia, que atravessa os Estados de Tocantins e Piauí.
- (D) devido ao seu relevo plano, a bacia é toda navegável, considerada a maior hidrovia do país.
- (E) no baixo curso do rio Tocantins encontramos a hidrelétrica de Tucuruí, cuja energia é, em parte, utilizada no Projeto mineral de Carajás.

QUESTÃO 19

O mapa a seguir mostra alguns aspectos naturais do Japão.



(Fonte: Atlas Geográfico do Japão. Editora Saber Atual – Adaptado)

Analise o mapa acima e indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Japão não é um país compacto, mas um conjunto de quatro ilhas maiores e milhares de ilhas pequenas caracterizadas pelas formações Pré Cambrianas, com montanhas arredondadas devido ao longo desgaste erosivo.
- (B) O clima japonês recebe influência ao sul da corrente fria, Oya Shivo ou Curilas, provocando um clima temperado frio, e na porção centro norte predomina o clima temperado oceânico e subtropical, devido à passagem da corrente quente de Kuro Shivo ou Corrente do Japão que aumenta a quantidade de chuvas.
- (C) Com aproximadamente 80% do relevo formado por planícies e baixos planaltos, nos quais concentra a maioria da população, o Japão possui uma enorme área agrícola no interior.
- (D) O arquipélago japonês está localizado numa zona de instabilidade tectônica, com abalos sísmicos e tsunamis nas mais diversas intensidades, além de intenso vulcanismo ativo.
- (E) Devido à sua posição geográfica na zona dos tufões e furações, em 2011, houve no norte do Japão, uma forte tempestade que causou problemas na Usina Nuclear de Fukushima.

QUESTÃO 20

América Latina é o nome dado aos países que compõem a América do Sul, a América Central e o México, ou seja, o continente americano sem os EUA e o Canadá. Sobre a América Latina é **INCORRETO** afirmar que

- (A) na América do Sul, a maioria dos países faz parte do MERCOSUL, sendo Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Venezuela como membros, como também, Chile, Bolívia, Peru, Equador e Colômbia.
- (B) o México, apesar de fazer parte da América do Norte foi integrado ao MERCOSUL como país observador.
- (C) a Venezuela tem sua economia dependente da exportação de petróleo, além de passar por uma série de manifestações da população que exige ações democráticas por parte do sucessor de Hugo Chávez.
- (D) a Argentina é o segundo país mais industrializado da América do Sul, atrás somente do Brasil, com quem mantém uma relação comercial muito intensa.
- (E) além do Brasil, o México e a Argentina são os outros dois países emergentes da América do Sul que têm fronteiras lado a lado, e, devido a essa semelhança, os dois países mantêm uma estreita relação comercial.

QUESTÃO 47

O pai de Laura é professor de matemática, ele disse a Laura que ela poderia ir a uma festa se resolvesse o desafio proposto por ele. Observe a expressão que o pai de Laura propôs a ela:

$$\sqrt{128} + \sqrt{72} - \sqrt{800}$$

Para que Laura vá à festa, qual resposta ela terá que dar a seu pai?

- (A) $\sqrt{-600}$
- (B) $\sqrt{1000}$
- (C) $34\sqrt{2}$
- (D) $-6\sqrt{2}$
- (E) $6\sqrt{2}$

QUESTÃO 48

Jaqueline prometeu que ajudaria sua filha pagar o carro. Ela pagou 20% do valor do carro à vista, ainda pagou três quintos do valor restante em várias parcelas. Sabendo que o carro da filha custou R\$22.000,00, quantos reais faltaram para que a filha de Jaqueline pagasse o valor total do carro?

- (A) R\$17.600,00
- (B) R\$4.400,00
- (C) R\$7.040,00
- (D) R\$10.560,00
- (E) R\$14.960,00

QUESTÃO 49

Um produtor de vinhos ganhou R\$162,80 em uma venda. Sabendo que cada litro de vinho custava R\$14,80, quantos litros de vinho ele vendeu?

- (A) 11 litros
- (B) 22 litros
- (C) 14 litros
- (D) 15 litros
- (E) 20 litros

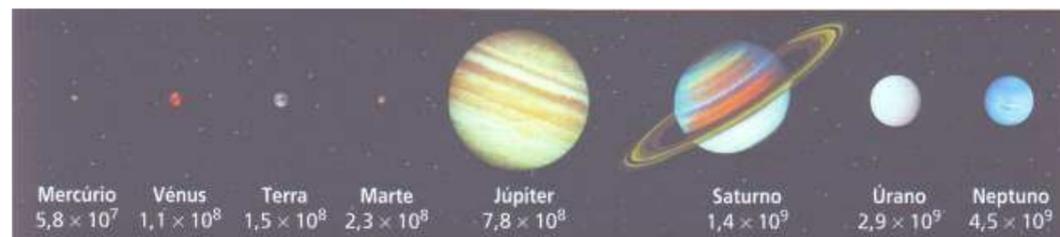
QUESTÃO 50

Numa sala de aula, 6 alunos foram reprovados, isto é, 15% do total da sala. Quantos alunos tem essa sala de aula?

- (A) 90 alunos
- (B) 60 alunos
- (C) 21 alunos
- (D) 30 alunos
- (E) 40 alunos

QUESTÃO 44

Abaixo está indicado a distância em quilômetros que cada planeta se encontra do sol.



PLANETA	DISTÂNCIA ATÉ O SOL
MERCÚRIO	$5,8 \times 10^7$
VÊNUS	$1,1 \times 10^8$
TERRA	$1,5 \times 10^8$
MARTE	$2,3 \times 10^8$
JÚPITER	$7,8 \times 10^8$
SATURNO	$1,4 \times 10^9$
URANO	$2,9 \times 10^9$
NETUNO	$4,5 \times 10^9$

Qual é a diferença entre as distâncias do planeta Terra e do planeta Vênus até o sol?

- (A) 40.000.000 km
- (B) 4 km
- (C) 0,4 km
- (D) 10.000.000 km
- (E) 80.000.000 km

QUESTÃO 45

Marina contou um segredo para uma amiga, agora as duas sabem do segredo. Na próxima semana Marina e sua amiga não aguentaram guardar o segredo e cada uma contou para mais uma amiga. Assim, na segunda semana 4 pessoas já sabiam do segredo. Na terceira semana seriam 8 pessoas que já teriam sido informadas.

- ✓ Você está vendo o que está acontecendo?
- ✓ As pessoas não guardam segredos! Se o segredo continuar a ser espalhado, logo todos saberão sobre ele.
- ✓ Por isso não conte segredos por aí!
- ✓ Se o segredo continuar a ser espalhado, quantas pessoas saberão sobre ele na 10ª semana?

- (A) 10 pessoas
- (B) 1.024 pessoas
- (C) 512 pessoas
- (D) 20 pessoas
- (E) 200 pessoas

QUESTÃO 46

Um taxista cobra R\$5,00 fixos por corrida, e mais R\$2,50 por cada quilômetro rodado. Sabendo que a corrida ficou no valor de R\$35,00, quantos quilômetros o táxi rodou até o seu destino?

- (A) 30 km
- (B) 5 km
- (C) 12 km
- (D) 14 km
- (E) 15 km

QUESTÃO 21

Analise a letra da música Globalização (bobalização) de Daniel Angi e a partir de seus conhecimentos sobre a globalização, assinale a alternativa **CORRETA**.

Satélite, internet, telefone, fibra óptica.
Ambev, Philco, Ford, telefônica, fotóptica.
Muçulmano, hindu, cristão, ateu, budista e tribo gótica.
No Oriente Médio essa situação caótica

E o mundo vai se globalizando
Nesse oceano todo mundo é peixe
Navegar na internet é muito legal
É o programa do índio da aldeia global
E aquele que vai navegando
Exatamente é o que caiu na rede!
Com tanta água, rios e oceanos.
O ser humano globaliza a sede.

- (A) A globalização foi fundamental para a melhoria da diminuição da desigualdade socioeconômica, principalmente da distribuição da renda.
- (B) Por não permitir a falta de consumo, a globalização praticamente eliminou o desemprego, dessa forma, aumentando o consumismo dos operários.
- (C) Como uma das características marcantes da globalização, na década de 1990, o neoliberalismo caracterizou-se pelo intenso processo de privatização de estatais nos países emergentes e subdesenvolvidos.
- (D) A globalização marcou o enfraquecimento dos blocos econômicos em detrimento do fortalecimento do Estado nação.
- (E) Após a Guerra Fria a globalização da economia implantou a doutrina liberal em substituição ao neoliberalismo que permitia a intervenção do Estado na economia.

QUESTÃO 22

Apesar das desigualdades socioeconômicas, as exportações de Software alcançam a marca de 24 bilhões de dólares, destacando-se a cidade de Bangalore como o Vale do Silício, numa comparação com os EUA. Além da produção de Software, esse país é um dos maiores produtores de filmes do mundo. A informação é de um estudo da Nasscon (*National Association of Software Companies*).

(Disponível em: www.info.abril.com.br. Acesso em outubro de 2014.)

O país citado no texto refere-se à

- (A) Índia.
- (B) Rússia.
- (C) África do Sul.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Argentina.

HISTÓRIA

QUESTÃO 23

Sobre a industrialização no Brasil, considere as proposições.

- I. O processo de urbanização no Brasil ocorreu de maneira rápida e desordenada, ao longo do século XX, com a grande migração da população, que trocou o meio rural pelas novas oportunidades oferecidas pelas cidades.
- II. Com o processo de industrialização, o êxodo rural foi intenso, transformando cidades, como São Paulo, em grandes centros metropolitanos.
- III. É possível afirmar que ocorreu de forma tardia, tendo por base o processo de substituição de importações.
- IV. Seu maior polo, a partir do ano 1920, foi São Paulo, devido à infraestrutura advinda da economia cafeeira, organizando-se, assim, uma estrutura industrial.

Estão **CORRETAS** as proposições contidas em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.



Leia o fragmento do texto para responder às questões 24 e 25.

Brasil século XIX

O século XIX é um momento de grandes e indelévels transformações para a população do Brasil, que, logo no início do período se depara com o episódio inédito de receber o monarca de sua metrópole. Não bastasse o acontecimento único, é estabelecida na cidade do Rio de Janeiro a capital política e econômica de todo o Império Português. Outro episódio inédito na trajetória de qualquer país do continente americano será o da independência sob um regime monárquico. É também no século XIX que o Brasil adota seu atual sistema de governo, a República.

No campo econômico, as transformações também foram de grande vulto, pois a situação vigente no final do século anterior, de acordo com Celso Furtado, era a de uma constelação de sistemas econômicos, alguns se comunicando e outros completamente isolados. As comunicações se davam em dois polos principais, o das economias do açúcar e do ouro. Acessório ao núcleo açucareiro, predominante no litoral do nordeste estava articulada a pecuária que ocupava o interior da mesma região. Ao núcleo mineiro, no sudeste, ligava-se a pecuária do sul do país, estendendo-se do atual Rio Grande do Sul até São Paulo. No Maranhão e Pará, localizavam-se núcleos autônomos de desenvolvimento.

O latifúndio monocultor no Brasil exigia uma mão de obra permanente (escravo) e mais tarde dos imigrantes oriundos da Europa, fomentando um novo processo no quadro econômico.

Na virada do século, o polo econômico baseado no ouro das Minas Gerais entraria em inexorável decadência, deixando a América Portuguesa dependente de uma prosperidade precária, baseada nas condições de anormalidade do mercado mundial de produtos tropicais (extrativismo no Pará, algodão e arroz no Maranhão e cana-de-açúcar no restante do nordeste).

(Disponível em: <http://www.infoescola.com/historia>. Acesso em outubro de 2014. Economia de Transição para o Trabalho Assalariado (Século XIX). In: FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. 22. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1987.)

Como vimos no texto, na primeira metade do século XIX, a condição básica para o desenvolvimento da economia brasileira era a expansão das exportações de produtos primários, pois fomentar a industrialização nessa época sem o apoio de uma capacidade para importar em expansão, seria tentar o impossível em país totalmente carente de base técnica.

QUESTÃO 24

- Para Furtado, a principal causa do grande atraso relativo da economia brasileira, na primeira metade do século XIX, foi
- (A) a crise do sistema político, vedada as mudanças econômicas programadas, pelo fato da vinda da família real portuguesa para o Brasil.
 - (B) a transição entre o sistema monárquico e o republicano, pois atrasou o processo de industrialização.
 - (C) o processo de independência.
 - (D) o estancamento de suas exportações e a desarticulação entre os ciclos produtivos no país.
 - (E) os movimentos contra a mudança do regime político vigente.

QUESTÃO 25

Ainda no século XIX iniciou-se a substituição do trabalho escravo pelo trabalho assalariado. A partir da metade do século XIX, a escravidão no Brasil passou a ser contestada pela Inglaterra. Entre as afirmativas abaixo, assinale aquela que identifica o motivo pelo qual os ingleses tinham interesse em acabar com a escravidão no Brasil e no mundo.

- (A) Estavam interessados em ampliar seu mercado consumidor no Brasil e no mundo.
- (B) Estavam motivados por ideologias abolicionistas e humanitárias que defendiam o fim das torturas que sofriam homens e mulheres que foram transformados em escravos.
- (C) Estavam obrigados a assinarem tratados de acordos com países europeus para incentivar o trabalho do imigrante na América.
- (D) Estavam voltados para interesses próprios, já que foram os ingleses os maiores incentivadores da imigração, pois esta nova mão de obra era mais lucrativa do que o tráfico negreiro.
- (E) Estavam fomentados pela campanha do parlamento inglês que assinou a Lei Bill Aberdeen (1845), incentivando o trabalho assalariado em todo o mundo.

QUESTÃO 26

O ponto máximo do período de Redemocratização foi sem dúvida o movimento pelas "Diretas-Já!", campanha que mobilizou milhões de pessoas no final do mandato do presidente João Figueiredo, buscando pressionar o Legislativo a aprovar a chamada *Emenda Dante de Oliveira*, que previa

- (A) as eleições para os governos dos estados.
- (B) autorização ao Colégio Eleitoral para indicar um presidente civil para governar o país.
- (C) a votação para uma nova Constituição.
- (D) o voto direto para presidente.
- (E) a restituição do Congresso Nacional dissolvido pelos Atos Institucionais.



QUESTÃO 39

Valdir queria descobrir o gasto de combustível de seu carro, ou seja, quantos quilômetros o seu carro percorria com 1 litro de combustível. Para isso ele procedeu da seguinte forma:

- ✓ zerou a quilometragem no marcador especial de seu carro.
- ✓ encheu o tanque.
- ✓ percorreu um total de 315 km.
- ✓ encheu o tanque novamente com 42 litros de combustível.

Quantos quilômetros o carro de Valdir percorreu com 1 litro de combustível?

- (A) 13,2 km
- (B) 13 km
- (C) 7,5 km
- (D) 7 km
- (E) 8,5 km

QUESTÃO 40

Em um evento, aqueles que apresentassem carteira de estudante tinham 20% de desconto no ingresso. Juliana é estudante e conseguiu o desconto anunciado. Sabendo que ela pagou R\$60,00 pelo ingresso, qual seria o valor do ingresso sem o desconto?

- (A) R\$ 90,00
- (B) R\$ 72,00
- (C) R\$ 75,00
- (D) R\$ 80,00
- (E) R\$ 85,00

QUESTÃO 41

Quatro pilotos fizeram uma aposta e prometeram parar o percurso apenas quando os quatro se encontrassem novamente, não importando se um daria ou não mais voltas que os demais. Partiram juntos em um determinado momento, o primeiro piloto que fez o percurso inteiro em 30 minutos, o segundo piloto em 45 minutos, o terceiro em 1 hora e o quarto também em 45 minutos. Se eles continuarem dessa mesma forma, daqui a quanto tempo voltarão a se encontrar?

- (A) 1 hora
- (B) 3 horas
- (C) 2,5 horas
- (D) 45 minutos
- (E) 90 minutos

QUESTÃO 42

Patrícia quer cortar retalhos de pano para fazer tapetes. Ela possui dois pedaços de panos de larguras iguais, porém, comprimentos diferentes. Ela precisa cortar esses panos em tamanhos maiores possíveis, porém, todos com o mesmo tamanho. Sabendo que os comprimentos dos panos são 250 cm e 280 cm, qual será o maior tamanho que ela poderá cortá-los?

- (A) 30 cm
- (B) 10 cm
- (C) 15 cm
- (D) 20 cm
- (E) 1 cm

QUESTÃO 43

Numa festa, cada convidado cumprimentou os demais. Sabendo que houve 28 cumprimentos, quantas pessoas estavam na festa?

- (A) 16 pessoas
- (B) 14 pessoas
- (C) 7 pessoas
- (D) 27 pessoas
- (E) 8 pessoas

QUESTÃO 35

Read and answer.

Dolphin is born

"A dolphin gave birth to her second calf at a theme park in California. The baby weighed 40 pounds (18kg). The newborn dolphin is the 80th successfully-born dolphin at the centre. Trainers and vets said that the mother and her baby are in good health, and they are bonding and swimming together. The vets will continue to watch the two 24/7 for the next few weeks. The dolphin's first calf was born in 2009."

(Source: www.newsinlevels.com)

Which alternative expresses simple past?

- (A) They are bonding and swimming together.
- (B) The mother and her baby are in good health.
- (C) The vets will continue to watch the two 24/7 for the next few weeks.
- (D) A dolphin gave birth to her second calf.
- (E) The newborn dolphin is the 80th successfully-born dolphin at the centre.

GRUPO 2

MATEMÁTICA

QUESTÃO 36

Márcia foi ao supermercado. Chegando em casa percebeu que havia algo errado com o valor da compra. Assim, ela resolveu conferir a nota fiscal de sua compra no valor de R\$78,20 e percebeu que, por engano, o caixa havia registrado 2 caixas de bombons a mais, porém havia deixado de registrar um pacote de bala, o que fez com que o valor da compra ficasse R\$12,90 maior do que o valor correto. Qual era o preço de uma caixa de bombom, sabendo que um pacote de bala custava R\$2,30?

- (A) R\$7,60
- (B) R\$7,40
- (C) R\$15,20
- (D) R\$6,45
- (E) R\$12,90

QUESTÃO 37

Em um cruzeiro transatlântico, um quinto da tripulação é europeia, dois terços é americano e 80 tripulantes são africanos.

Quantos tripulantes são europeus no navio?

- (A) 600 tripulantes
- (B) 480 tripulantes
- (C) 400 tripulantes
- (D) 120 tripulantes
- (E) 80 tripulantes

QUESTÃO 38

Um aventureiro saltou de paraquedas de uma altura de 4 km, acima do nível do mar. No mesmo instante, outro aventureiro mergulhava a uma profundidade de 300,25 m, abaixo do nível do mar. Qual foi a diferença de altitude entre os dois aventureiros?

- (A) 3699,75 m
- (B) 296,25 m
- (C) 304,25 m
- (D) 4,25m
- (E) 4300,25 m

QUESTÃO 27

Em agosto de 1979 foi assinada a *Lei de Anistia* no Brasil. Abaixo seguem as afirmativas que tratam do conteúdo dessa importante medida para o processo de Redemocratização do país em fins da década de 70.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a *Lei de Anistia*.

- (A) Possibilitou que os presos políticos tivessem os seus direitos suspensos legalmente.
- (B) Atribuiu aos governos dos estados o poder de legislar de acordo com emendas estaduais, julgando as penalidades dos presos políticos.
- (C) Suspendeu as penalidades impostas aos opositores do regime militar.
- (D) Possibilitou a abertura política, libertando exilados e decretando as eleições diretas.
- (E) Possibilitou as primeiras eleições Diretas no Brasil, foi um Decreto para autorizar o voto popular.

QUESTÃO 28

Veja:



FONTE: www.google.imagens

Governo precisa ter pulso firme para cobrar ministros militares, reiteram ativistas

Durante a 36ª edição do Prêmio Vladimir Herzog, nesta quarta-feira (29/10), no Tuca, teatro da PUC de São Paulo, ativistas de direitos humanos reiteraram que o governo deve ter pulso firme e coragem para obrigar ministros das Forças Armadas a abrirem os arquivos do período da Ditadura Militar. A Comissão Nacional da Verdade prepara seu relatório final para o dia 10 de dezembro. Durante a cerimônia, o deputado Rubens Paiva, assassinado por agentes do regime militar, recebeu homenagem "in memoriam".

(Fonte: <http://www.redebrasilatual.com.br>. Acesso em outubro de 2014.)

O ano de 2014 marca os 50 anos do golpe. O assunto volta a ganhar força não apenas pelo triste aniversário, mas também pela quantidade de revelações que surgem sobre os 21 anos em que os militares estiveram no poder.

Afinal, o que ainda está escondido nos arquivos sobre o triste período da Ditadura Militar? Das alternativas abaixo, assinale aquela que explicita melhor o que os arquivos da Ditadura Militar podem revelar e as contribuições dessas revelações para a sociedade atual.

- (A) Documentos dos bancos, relatórios e dados da economia e esquemas de corrupção nas empresas estatais / Espera-se que esses documentos possam contribuir de maneira crítica para acabar com a corrupção e revelar seus culpados e puni-los.
- (B) Informações sobre as fraudes nas eleições para os governos dos estados / Desse modo revelar esquemas de vazamento de informações e condenar os culpados por essas fraudes.
- (C) Documentos que contêm mandados de prisão dos presos políticos e exilados durante a Ditadura / Espera-se descobrir o paradeiro de muitos presos que desapareceram neste período e os locais dos exílios.
- (D) Arquivos, pastas e documentos contendo os nomes dos militares que torturaram os presos políticos / Espera-se que esses militares sejam levados a julgamento e sejam condenados pela tortura, morte e desaparecimento de muitas pessoas neste período; é o que prevê a Lei de Anistia.
- (E) Caixas e pastas, repletas de mandados de prisão, informes, ofícios recebidos e expedidos, dossiês, relatórios, documentos produzidos pela burocracia policial que revelariam nomes de presos políticos desaparecidos / Espera-se que traga compreensão dos acontecimentos das décadas passadas, dos métodos de controle usados pelo Estado Policial e estimule um compromisso ativo com a democracia.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

O chamado êxodo rural, que consiste na migração da população rural para as cidades, foi muito intenso nos séculos XIX, e principalmente no século XX, a migração dessas pessoas provocou um inchaço urbano em determinadas regiões.

A falta de planejamento urbano e o crescimento acelerado trouxeram algumas consequências para esses centros urbanos, tais como:

- (A) problemas de saneamento básico (como tratamento de distribuição de água e esgoto).
- (B) congestionamento (em razão da falta de espaço nas ruas).
- (C) aumento da violência urbana e do tráfico de drogas, devido ao aumento da população e a dificuldade de realizar a segurança.
- (D) falta de moradias e poluição ambiental.
- (E) indústrias e residências na mesma área (ocasionando problemas ambientais e de saúde).

LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO 30

Look at the picture below and choose the **CORRECT** alternative.



- (A) The ball is under the table.
- (B) The toy car is behind the pictures.
- (C) The flowers are in the vase.
- (D) The pictures are on the table.
- (E) The apples are over the ball.

Read the text and answer **31** and **32**.

Saturn's Moon

"Scientists study Saturn's moon. Its name is Mimas. It is 400 miles in diameter. The experts say that the moon is special. Something is not normal there. There are two reasons for this. The moon's core is either like a rugby ball, or it has an ocean inside."

(Source: www.newsinlevels.com)

QUESTÃO 31

The word **Its** in the sentence "Its name is Mimas" (first line) refers to which alternative below:

- (A) The moon.
- (B) Saturn.
- (C) Study.
- (D) Scientists.
- (E) Diameter.

QUESTÃO 32

Find the alternative with the **CORRECT** passive voice to this sentence: "Scientists study Saturn's moon."

- (A) Scientists are studied by Saturn's moon.
- (B) Saturn's moon is studied by the scientists.
- (C) Saturn's moon is studying by the scientists.
- (D) Studies are Saturn's moon.
- (E) Moon is being studies by the scientists.

Read and answer **33** and **34**.

The Gift of the Magi Author: O. Henry (1862-1910)

"Jim Dillingham Young and his wife Della are a young couple who are very much in love with each other, but can barely afford their one-room apartment due to their very bad economic situation. For Christmas, Della decides to buy Jim a chain which costs twenty-one dollars for his prized pocket watch given to him by his father. To raise the funds, she has her long hair cut off and sold to make a wig. Meanwhile, Jim decides to sell his watch to buy Della a beautiful set of combs made out of tortoise shell for her lovely, knee-length brown hair. Although each is disappointed to find the gift they chose rendered useless, each is pleased with the gift they received, because it represents their love for one another."

(Source: www.classicshorts.com)

QUESTÃO 33

When probably did this story happen?

- (A) The Young couple.
- (B) One-room apartment.
- (C) At their home.
- (D) In 2009.
- (E) In December.

QUESTÃO 34

What did Della receive as a Christmas gift?

- (A) A set of combs.
- (B) A wig.
- (C) A chain.
- (D) A watch.
- (E) A tortoise.