RASCUNHO

CEFSA
Centro Educacional da Fundação Salvador Arena

PROCESSO SELETIVO

1ª série do Ensino Médio 2014

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

PROVA OBJETIVA	Números das Questões
Grupo 1	01 a 35
Grupo 2	36 a 60

Redação	1 Tema

Você recebeu este caderno contendo 60 questões objetivas e 1 Redação.

Leia com atenção as questões e escolha a alternativa que você considera correta.

Esta prova é individual. São vedados: uso de calculadora, celulares, consultas a anotações de qualquer espécie ou livros, cadernos e qualquer comunicação entre os candidatos.

Assine o **"Cartão de Respostas"** com caneta de **tinta azul ou preta** e transcreva todas as respostas escolhidas.

Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.

A Redação deverá ser transcrita para o **"Caderno de Respostas"** com caneta de **tinta azul ou preta**.

Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.

Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.

Você terá 05 (cinco) horas para responder as questões de múltipla escolha e para a Redação.

A saída do candidato da sala só será permitida depois de decorridas 1 hora e 30 minutos do início da prova.

Ao sair, você deverá entregar ao Fiscal da Sala o Cartão de Respostas, Caderno de Respostas (Redação) e este Caderno de Questões.

Use para rascunho as partes em branco do caderno.

Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Aguarde a ordem do Fiscal para abrir este caderno de questões.

CONSESP Concursos

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	
51		52		53		54		55		56		57		58		59		60	

RASCUNHO

RASCUNHO

GRUPO 1

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES **01** E **02**.

A DESCOBERTA

Eu era magrinho.

Magrinho, o menor do colégio. Tinha seis anos quando lá entrei, diretamente na segunda série primária. E porque era pequeno (e talvez também porque era filho de uma professora), os mais velhos debochavam de mim.

Uma tarde, eu brincava no pátio, sozinho. Era hora do recreio; a meu redor, todos corriam, jogavam bola, mas eu, distraído, esgaravatava a terra com um graveto.

De repente, achei uma moeda.

Uma moeda de duzentos réis! Que sorte. E logo em seguida achei outra moeda. E outra, e mais outra! Imaginei que tinha descoberto um oculto tesouro, decerto ali enterrado pelos piratas em épocas remotas – quando as ondas do mar vinham quebrar no pátio do colégio. Eu agora cavava furiosamente, gritando, sem poder me conter: Um tesouro! Achei um tesouro!

Não, não era um tesouro. Colocado atrás de mim, um garoto atirava habilidosamente as moedas que eu pensava estar encontrando. E de repente me dei conta: porque estavam todos a meu redor, rindo, rindo a valer. Fiquei furioso. E quando o garoto me pediu o dinheiro, não quis entregá-lo: era meu! Me arrancaram as moedas à força e foram embora, rindo. Fiquei sozinho no pátio, chorando.

Mas eu realmente tinha encontrado um tesouro. Não as moedas: a história. Aquela, dos piratas… Minha imaginação fervilhava: um tesouro.

SCLIAR, Moacir. *Memórias de um aprendiz de escritor.* São Paulo, Editora Nacional, 1984.

QUESTÃO 01

Após a leitura do texto, podemos afirmar que o menino entrou diretamente na segunda série primária, pois
(A) ele era magrinho.
(B) estava acostumado a descobrir coisas.
(C) aprendeu sozinho os conteúdos escolares.
(D) a mãe era professora e lhe ensinou alguns conteúdos escolares.
(E) a sua capacidade de imaginação era muito ampla.

QUESTÃO 02

Sobre o narrador do texto, é **CORRETO** afirmar que
(A) é o próprio menino magrinho e está na 1ª pessoa do plural.
(B) é o próprio menino magrinho e está na 1ª pessoa do singular.
(C) não é o próprio menino magrinho, pois está na 1ª pessoa do plural.
(D) não é o próprio menino magrinho, pois não está na 1ª pessoa do singular.
(E) é o próprio menino magrinho, mas não está na 1ª pessoa do singular.

LEIA O TEXTO PARA AS QUESTÕES **03** E **04**.

CHAMA O "AURÉLIO"

Certos casos da política, de tão inacreditáveis, acabam virando parte do anedotário. Ou vice-versa: algumas piadas traduzem tão bem determinadas características da cultura política que assumem ares de verdade.

Em uma das hipóteses se encaixa a correspondência trocada, cerca de 20 anos atrás, entre o prefeito de Bom Sucesso (MG) e o então secretário estadual do Interior, Ovídeo de Abreu.

Conta o deputado Elias Murad (PSDB-MG) que Abreu sempre gostou de falar difícil. Numa certa ocasião, o secretário recebeu a informação de que Bom Sucesso (MG) sofreria um tremor de terra capaz de quebrar copos e trincar pratos. Preocupado, expediu rapidamente um telegrama ao prefeito:

"*Movimento sísmico previsto essa região. Provável epicentro movimento telúrico sua cidade. Obséquio tomar providências logísticas cabíveis*."

O secretário esperou ansioso pela resposta. Quatro dias depois chegava o telegrama do prefeito:

"Movimento sísmico debelado. Epicentro preso, incomunicável, cadeia local. Desculpe demora. Houve terremoto na cidade."

(Folha de São Paulo, 24/11/1992)

QUESTÃO 03

No enunciado a seguir: "O **secretário** esperou **ansioso** pela resposta.", sobre os termos em destaque, podemos afirmar que
(A) **secretário** é um adjetivo e **ansioso** é um substantivo.
(B) **secretário** não é um substantivo e **ansioso** não é um adjetivo.
(C) **secretário** é um adjetivo e **ansioso** é um adjetivo.
(D) **secretário** é um substantivo e **ansioso** é um substantivo.
(E) **secretário** é um substantivo e **ansioso** é um adjetivo.

QUESTÃO 04

Após ler o telegrama do prefeito:
"Movimento sísmico debelado. Epicentro preso, incomunicável, cadeia local. Desculpe demora. Houve terremoto na cidade.", podemos afirmar que,

(A) o prefeito preocupou-se com a possível ocorrência de um terremoto.
(B) o prefeito não compreendeu que ocorreria um terremoto.
(C) o prefeito tomou todas as providências para amenizar as consequências de uma catástrofe natural.
(D) o prefeito não se preocupou com a ocorrência de um terremoto, pois terremotos não ocorrem em Minas Gerais.
(E) o prefeito utilizou palavras técnicas para informar sobre a não ocorrência de um terremoto.

LEIA A TIRINHA A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES **05** E **06**.

WATTERSON, Bill. *O melhor de Calvin.*

QUESTÃO 05

Dentre as falas apresentadas nos quadrinhos, qual delas é caracterizada por uma palavra que é comumente empregada na oralidade?
(A) "Claro!"
(B) "Sirva-se!"
(C) "Tô com fome."
(D) "Posso fazer um lanche?"
(E) "Pode pegar uma maçã ou uma laranja na geladeira."

QUESTÃO 06

O humor do texto está
(A) na pergunta do menino, no primeiro quadrinho.
(B) na resposta da mãe, no segundo quadrinho.
(C) na resposta da mãe, no terceiro quadrinho.
(D) na conclusão do menino, no último quadrinho.
(E) nas falas do primeiro e do segundo quadrinhos, respectivamente.

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA AS QUESTÕES **07** E **08**.

A RECOMPENSA

Josias usava e abusava da solicitude da mulher. Costumava levar uma pá de clientes para jantar, em sua casa, e com eles chegava em cima da hora, sem que Isaura os esperasse. Uma noite apareceu com três.

Enquanto bebericavam, Isaura vasculhou a geladeira e constatou que a carne e a sobremesa estava "no aro". Chamou os filhos e recomendou:

– Escutem aqui: o pai trouxe os amigos dele para jantar, a carne está no fim, não vai chegar para todos nós; por isso, quando a mãe oferecer bife à milanesa para vocês, não aceitem. Vejam bem: vocês não vão querer carne, mesmo que a mãe insista. Certo?

– Certo, sim senhora.

Achando que fora bem explícita para aquelas cuquinhas de sete, seis e quatro anos, reforçou o prato com um encorpado molho parmesão e serviu o jantar.

A recusa dos pequerruchos era tão veemente que…

- Josias, não sei o que está havendo com essas crianças; na certa andam lambiscando por aí…

Correu tudo muito bem, Isaura relaxou o seu estado interior… e lembrou-se da sobremesa.

Era o pudim de que os meninos mais gostavam e com o problema gravíssimo da carne, a pobre se esquecera do outro.

RASCUNHO

REDAÇÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia as informações abaixo, que contribuirão para a elaboração do seu texto.

I.

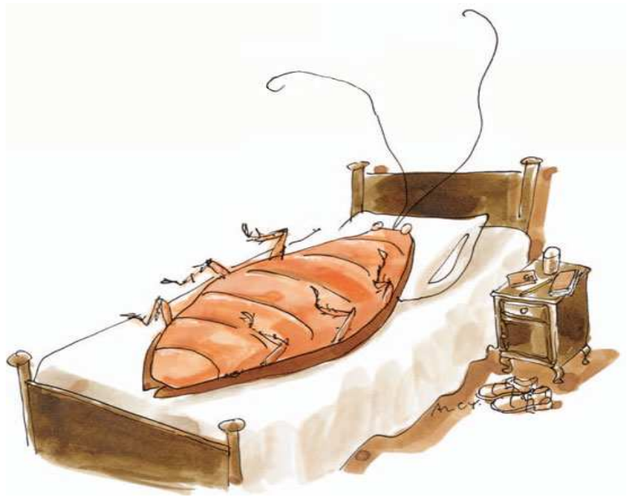
O ***texto narrativo*** caracteriza-se pelo relato de fatos retratados por uma sequência de ações, relacionadas a um determinado acontecimento, podendo ser estes fatos reais ou fictícios.

II.

Franz Kafka (1883-1924), escritor tcheco de língua alemã. É considerado um dos principais escritores de literatura moderna. Sua obra retrata as ansiedades e a alienação do homem do século XX.

Tendo em vista as informações apresentadas, elabore um **texto narrativo em 3ª pessoa:**

- o texto deverá ser coerente com a temática apresentada logo a seguir, que se trata de um fragmento da obra de Franz Kafka.
- o seu texto deverá ter um **novo título**, mas **deverá dar continuidade ao fragmento que foi transcrito da obra de Kafka**: *A metamorfose*, escrita em 1912.
- o seu texto deverá ter entre **25** e **30** linhas.
- atenção! Leia o fragmento para dar continuidade ao seu texto:



Quando certa manhã Gregor Samsa acordou de sonhos intranquilos, encontrou-se em sua cama metamorfoseado num inseto monstruoso. Estava deitado sobre suas costas duras como couraça e, ao levantar um pouco a cabeça, viu seu ventre abaulado, marrom, dividido por nervuras arqueadas, no topo do qual a coberta, prestes a deslizar de vez, ainda mal se sustinha. Suas numerosas pernas, lastimavelmente finas em comparação com o volume do resto do corpo, tremulavam desamparadas diante dos seus olhos.

- O que aconteceu comigo? - pensou.

Não era um sonho. Seu quarto, um autêntico quarto humano, só que um pouco pequeno demais, permanecia calmo entre as quatro paredes bem conhecidas. Sobre a mesa, na qual se espalhava, desempacotado, um mostruário de tecidos - Samsa era caixeiro-viajante -, pendia a imagem que ele havia recortado fazia pouco tempo de uma revista ilustrada e colocado numa bela moldura dourada. Representava uma dama de chapéu de pele e boá de pele que, sentada em posição ereta, erguia ao encontro do espectador um pesado regalo também de pele, no qual desaparecia todo o seu antebraço.

[...]

KAFKA, Franz. *A metamorfose*. 14. ed. Tradução de Modesto Carone, Companhia das Letras. São Paulo, 1997

RASCUNHO NA PÁGINA SEGUINTE.

À hora de servi-lo, encarou os filhos: olhinhos arregalados e sorridentes, esperavam o doce, o prêmio de bom comportamento e obediência. Dominou o pequeno pânico incipiente, juntou os sobrolhos e disse com firmeza:

– Vocês digam boa-noite e subam já, já, para o quarto; é um castigo; quem não come carne não ganha sobremesa…

STROZZI, Lourdes. *Aspas, parênteses e reticências.* Curitiba, 1977.

QUESTÃO 07

Leia o trecho a seguir e marque em qual alternativa está o enunciado cujo sinônimo se relaciona ao termo em destaque.

"Enquanto **bebericavam**, Isaura vasculhou a geladeira e constatou que a carne e a sobremesa estava 'no aro'."

(A) Bebiam rapidamente.
(B) Bebiam em pequenos goles.
(C) Escolhiam o que beber.
(D) Se preparavam para beber.
(E) Bebiam em grandes goles.

QUESTÃO 08

Sobre os acontecimentos narrados no texto, qual alternativa traz um problema que havia sido esquecido por Isaura?
(A) A chegada dos filhos de Isaura.
(B) A chegada de Josias.
(C) A chegada dos clientes de Josias.
(D) O bife à milanesa.
(E) A sobremesa.

LEIA O TEXTO PARA AS QUESTÕES **09** E **10**.

DEGRAUS DA ILUSÃO

Lya Luft: *"Vejo multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. (…) Isso não é subir de classe social."*

Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, formando uma "nova classe média", realizada por degraus que levam a outro patamar social e econômico (cultural, não ouço falar). Em teoria, seria um grande passo para reduzir a catastrófica desigualdade que aqui reina.

Porém receio que, do modo como está se realizando, seja uma ilusão que pode acabar em sérios problemas para quem mereceria coisa melhor. Todos desejam uma vida digna para os despossuídos, boa escolaridade para os iletrados, serviços públicos ótimos para a população inteira, isto é, educação, saúde, transporte, energia elétrica, segurança, água, e tudo de que precisam cidadãos decentes.

Porém, o que vejo são multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. Compramos com os juros mais altos do mundo, pagamos os impostos mais altos do mundo e temos os serviços (saúde, comunicação, energia, transportes e outros) entre os piores do mundo. Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.

Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu carrinho a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo tesouro do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.

A mais forte raiz de tantos dos nossos males é a falta de informação e orientação, isto é, de educação. E o melhor remédio é investir fortemente, abundantemente, decididamente, em educação: impossível repetir isso em demasia. Mas não vejo isso como nossa prioridade.

Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise. Isso não é subir de classe social: é saracotear diante de uma perigosa ladeira. Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e antiquado) protesto.

Lya Lufta – Escritora e Colunista da Revista Veja - (Texto com adaptações)
Publicado originalmente na edição impressa de VEJA *em 5 de junho de 2012.*

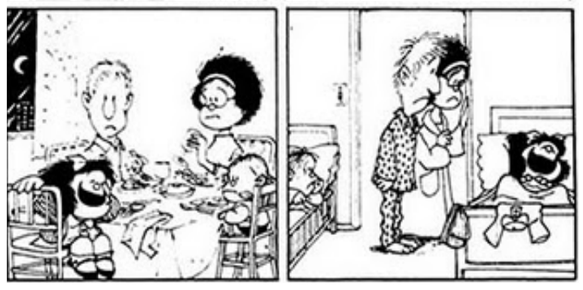
QUESTÃO 09

Conforme o texto, é possível afirmar que o título "Degraus da ilusão"
(A) revela indignação da autora, pois a ascensão das classes sociais menos favorecidas não representa a necessidade de investimentos em educação.
(B) revela o conformismo da autora com a situação econômica e cultural do país.
(C) o termo ilusão revela a opção consciente do povo brasileiro, pois o consumismo acarretará na melhoria da sociedade, que por sua vez, será economicamente e culturalmente muito desenvolvida.
(D) revela indignação da autora, pois a ascensão das classes sociais menos favorecidas está relacionada ao consumismo e não ao crescimento cultural.
(E) o termo ***degraus*** representa que a sociedade está se desenvolvendo nos aspectos culturais e econômicos a passos lentos, mas que o estímulo ao consumismo resultará no desenvolvimento cultural.

QUESTÃO 10

Sobre o parágrafo a seguir, verifique o que se pode afirmar sobre os termos em destaque.
“Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu **carrinho** a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo **tesouro** do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.”
(A) **Carrinho** e **tesouro** correspondem ao mesmo bem valioso adquirido pelas famílias: a gasolina.
(B) **Carrinho** e **tesouro** se referem ao mesmo bem valioso adquirido pelas famílias.
(C) **Carrinho** e **tesouro** não se referem ao mesmo bem valioso adquirido pelas famílias, pois o verdadeiro tesouro é a gasolina.
(D) **Carrinho** designa o bem valioso adquirido pelas famílias, já **tesouro** designa as famílias.
(E) **Carrinho** e **tesouro** são dois verbos de ligação, pois unem os sentidos das informações apresentadas no parágrafo.

LEIA A CHARGE, OBSERVANDO ATENTAMENTE AS FIGURAS E RESPONDA A QUESTÃO **11**.



QUESTÃO 11

Com relação à interpretação da personagem sobre o significado da palavra ***DEMOCRACIA***, entende-se que,
(A) a personagem não compreendeu o significado da palavra ***DEMOCRACIA*** e por isso ficou feliz.
(B) a personagem compreendeu o significado da palavra ***DEMOCRACIA*** e concluiu que o povo não pode exercer a soberania.
(C) a personagem compreendeu o significado da palavra ***DEMOCRACIA*** e concluiu que o povo pode exercer a soberania.
(D) todas as alternativas estão corretas.
(E) todas as alternativas estão incorretas.

LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO **12**.

ALEIJADINHO

Antônio Francisco Lisboa nasceu em 1730 em Vila Rica (atual Ouro Preto), Minas Gerais e viveu 84 anos. Filho de Manoel Francisco Lisboa, português e de uma escrava deste, africana, de nome Izabel, tornou-se o maior escultor do Brasil, tendo trabalhado até as vésperas de sua morte. Deixou uma obra vastíssima e de grande valor artístico.

Sua formação se deu no próprio meio familiar, aprendendo com o pai, que era, junto com o irmão, mestre na arte em cantaria e na talha do estilo Barroco.

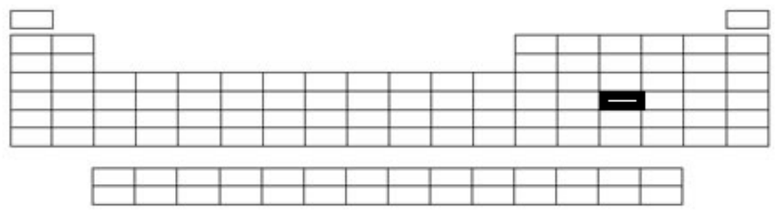
Sua vida muda completamente a partir do momento em que uma grave doença deformante o acomete. A doença se agrava com o correr do tempo, a ponto de caírem-lhe os dedos das mãos. Daí o apelido de Aleijadinho. [...]

COELHO, Ronaldo Simões, *Pérola torta*. (Fragmento do texto).

QUÍMICA

QUESTÃO 59

A tabela Periódica apresenta uma localização em destaque. Identifique a família e o período que se encontra esse elemento químico.



(A) Grupo 15 - 4º período.
(B) Grupo 15 - 5º período.
(C) Grupo 5 - 4º período.
(D) Família 5 A - 3º período.
(E) Família 5 A - 4º período.

QUESTÃO 60

Leia

O chumbo é um metal pesado (densidade relativa de 11,4 a 16 ℃), de coloração branca-azulada, tornando -se acinzentado quando exposto ao ar. Muito macio, altamente maleável, baixa condutividade elétrica e altamente resistente à corrosão. O chumbo se funde com facilidade (327,4 ℃), com temp eratura de vaporização a 1725 ℃.

Fonte: Disponível em http://www.infoescola.com/quimica/. Acesso em outubro de 2013.

O chumbo possui número atômico 82 e um de seus isótopos possui massa 207 u.

Marque as informações sobre o chumbo que **NÃO** está correta.
(A) A densidade da água a 4 ℃, onde se atinge su a densidade máxima, é de 1,03 g/cm³, portanto uma chumbada utilizada por pescadores afundaria na água de um rio.
(B) A temperatura de fusão do chumbo é um dos indicadores dessa substância pura.
(C) O total de partículas prótons, elétrons e nêutrons é igual a 207.
(D) O número de elétrons é 82.
(E) O número de nêutrons desse material é 125.

TEMA DA REDAÇÃO NA FOLHA SEGUINTE.

A lente mais apropriada para corrigir esse defeito e o indivíduo enxergar melhor é a lente que tem índice de refração maior que o índice de refração do meio externo. Essa lente está relacionada a

(A)

Bi-convexa

(B)

Plano-convexa

(C)

Menisco-convexa

(D)

Bi-côncava

(E)

Plano-côncava

QUESTÃO 12

A respeito do trecho a seguir: “Deixou uma obra vastíssima e de grande valor artístico.”, podemos afirmar que
(A) trata-se de uma opinião sobre a obra do artista.
(B) não se refere às obras de Aleijadinho, mas sim, das obras de seu pai.
(C) deixa claro que o artista obteve a sua formação no meio artístico.
(D) salienta a importância de se aprender sobre arte no contexto familiar.
(E) Trata-se de uma opinião sobre todas as esculturas brasileiras.

LEIA A TIRINHA PARA A QUESTÃO **13**.

QUESTÃO 13

Qual frase poderia substituir, sem prejuízo à significação do texto da tirinha, a primeira fala da personagem?
(A) “Você não é bonita.”
(B) “Você se casaria comigo?”
(C) “Eu sou tão bonito quanto você.”
(D) “Você é muito bonita para mim.”
(E) “A sua humildade te faz bonita para mim.”

LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO **14**.

QUESTÃO 14

Qual é a afirmativa que apresenta a melhor explicação para o pronome indefinido ***alguém***?
(A) Por se tratar de um pronome indefinido, ***alguém*** sempre deve ser empregado no início das frases.
(B) Sobre a sua significação e contexto na charge, ***alguém*** designa um objeto não reconhecido ou não encontrado.
(C) O pronome indefinido ***alguém*** remete, diretamente, ao pronome pessoal ***Eu***.
(D) ***Alguém*** representa uma pessoa ou alguma pessoa cuja identidade é explicitamente definida.
(E) ***Alguém*** representa uma pessoa ou alguma pessoa cuja identidade não é especificada ou definida.

LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO **15**.

QUAL A ORIGEM DO HINO NACIONAL BRASILEIRO? QUEM ESCREVEU A SUA LETRA E POR QUE NEM TODOS A ENTENDEM?

O Hino Nacional Brasileiro faz parte dos símbolos do nosso país, assim como a bandeira nacional e os brasões do país.

Sua composição data do século XIX, mas ele não nasceu assim como é hoje, pois passou por três versões diferentes, até ser adotado como símbolo nacional. A primeira delas foi escrita em 1831, época da Monarquia, para comemorar a abdicação de Dom Pedro I ao trono real em favor de seu filho Dom Pedro II. Em 1841, ainda no período da Monarquia, o Hino recebeu a segunda letra, que celebrava a coroação de Dom Pedro II.

Finalmente, em 1889, quando o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República, foi que a música de Francisco Manuel da Silva se oficializou como Hino Nacional Brasileiro, mas o poema de Osório Duque Estrada foi adotado como letra do Hino somente em 1922.

Por que, para muitos brasileiros, o Hino Nacional é difícil de entender? Por dois motivos. Primeiro, porque ele contém algumas palavras – não muitas – que nem todos conhecem. Em segundo lugar, e principalmente, porque algumas de suas frases apresentam inversão na ordem das palavras. Se for esclarecido o significado de umas poucas palavras e se forem colocadas em ordem direta as frases invertidas, todo o mundo pode entender inteiramente o Hino.

Disponível em http://www.objetivo.br/noticias.asp?id=3931

QUESTÃO 15

Sobre a disposição das informações trazidas pelo texto, podemos afirmar que
(A) as informações não são coerentes com a história do Brasil.
(B) as informações explicam todo o significado do Hino Nacional.
(C) a sequência das informações é cronológica, pois as datas mostram isso.
(D) a sequência das informações é a aleatória.
(E) a sequência das informações é aleatória e referem-se à Proclamação da República.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 16

Observe os versos da canção Serra do Navio de Luís Gonzaga e José Dantas.

Riacho do Navio / Corre pro Pajeú
O rio Pajeú vai despejar / No São Francisco
O rio São Francisco / Vai bater no "mei" do mar
O rio São Francisco / Vai bater no "mei" do mar.
(Bis)

Pra ver o meu brejinho / Fazer umas caçada
Ver as "pegá" de boi / Andar nas vaquejada
Dormir ao som do chocalho / E acordar com a passarada
Sem rádio e nem notícia / Das terras civilizada
Sem rádio e nem notícia / Das Terras civilizada.

(Canção: Riacho do Navio. Composição: Luiz Gonzaga / Zé Dantas)

O trecho da música *Riacho do Navio* mostra a Geografia de uma das bacias hidrográficas brasileiras de maiores peculiaridades. Sobre o Rio São Francisco e as características de sua bacia hidrográfica, assinale a afirmativa **CORRETA**.
(A) Com as nascentes no Estado de Minas Gerais, o rio São Francisco entra no Sertão e atravessa a Caatinga, por isso essa bacia é, exclusivamente, da região Nordeste.
(B) Ele é navegável por mais de 1.000 quilômetros, por isso, possui potencial energético somente próximo à foz quando desce da Depressão Sanfranciscana para chegar ao litoral.
(C) Apesar de passar por uma região castigada pela seca, onde os rios são temporários, o São Francisco se destaca por não secar em nenhum período do ano, tornando-se o único rio perene do Sertão.
(D) Esse rio brasileiro nasce em Minas Gerais, na Serra da Canastra, corta o Estado da Bahia e ao norte do território baiano, serve de fronteira natural com o Estado da Paraíba, além de estabelecer limites entre os territórios de Sergipe e Bahia.
(E) O rio São Francisco, em seu percurso, corta áreas influenciadas por diferentes climas, vegetações e relevos, cruzando as regiões semiáridas, com pouca chuva e afluentes temporários, até as florestas fechadas da Amazônia, onde os afluentes perenes mantém seu volume elevado.

QUESTÃO 17

A América Latina é formada pelo México que está encravado na América do Norte, toda a América Central e do Sul. Por isso são países de língua latina, como o português no Brasil, o francês na Guiana Francesa e algumas ilhas do Caribe e o espanhol na maioria dos países. Na América Latina, os países possuem semelhanças quanto à condição de subdesenvolvimento, tais como economia atrasada, problemas sociais e políticos além de uma enorme desigualdade socioeconômica. Sobre essa região do Planeta, leias as afirmações a seguir.

(B) Uma mãe soropositiva deu à luz um bebê saudável e sem o vírus, mas não pode amamentá-lo, pois o seu leite pode causar infecção por HIV na criança.
(C) Um homem hemofílico solicitou ao hospital no qual realiza transfusões sanguíneas, que examinasse o sangue para verificar a presença do vírus HIV.
(D) Uma dentista lava e esteriliza todos os instrumentos utilizados, além de usar luvas para sua própria prevenção e também de seus pacientes.
(E) Uma empresa exige que todos os funcionários, ao serem admitidos, façam um exame para verificar se são soropositivos, a fim de garantir que todos os seus funcionários sejam saudáveis.

QUESTÃO 56

Levantamentos Geofísicos S/A, empresa de serviços especializados em Sísmica de Petróleo & Gás, Diagnóstico e Remedição Ambientais, Mineração e Laboratório Geoquímico está desenvolvendo pesquisa exploratória em Junqueirópolis visando à localização de eventuais estruturas adequadas à acumulação de petróleo e gás.

http://www.anoticiadejunqueiropolis.com.br/?p=367 acesso em nov. 2013

A notícia veiculada recentemente menciona a possível descoberta de um importante combustível fóssil na região do município. Nas alternativas abaixo, encontramos diversos exemplos de fontes de energia, assinale a que apresenta apenas fontes **não-renováveis**.
(A) Petróleo, gás natural e carvão mineral.
(B) Combustíveis nucleares, biomassa e petróleo.
(C) Maremotriz, solar e eólica.
(D) Geotérmica, gás natural e petróleo.
(E) Petróleo, combustíveis nucleares e geotérmica.

FÍSICA

QUESTÃO 57

Um caminhão que carrega cana-de-açúcar pesa aproximadamente 20 t. A energia cinética desse caminhão à velocidade de 72 km/h, em joules, é

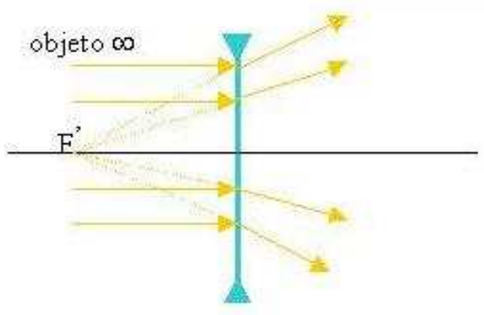
Dados: $Ec = \frac{1}{2} . m. v^2$

(A) $Ec = 2 \times 10^8$ J.
(B) $Ec = 2 \times 10^7$ J.
(C) $Ec = 4 \times 10^7$ J.
(D) $Ec = 4 \times 10^8$ J.
(E) $Ec = 4 \times 10^9$ J .

QUESTÃO 58

Os olhos de indivíduos míopes apresentam acentuada curvatura da córnea ou comprimento do olho além do normal, ou seja, quando o comprimento físico do olho é maior do que o comprimento óptico, o que leva à formação da imagem antes da retina, resulta em baixa acuidade visual.
Quando um raio luminoso paralelo atinge uma lente, sofre uma refração mudando sua direção, essa refração nas lentes divergentes faz com que os raios se afastem do eixo central.
As lentes divergentes fornecem sempre uma imagem virtual, direita e menor sendo muito utilizadas no tratamento de miopia e em olhos mágicos instalados nas portas.

Fonte: Disponível em: http://www.infoescola.com/visao/miopia/.Acesso em Outubro de 2013.



QUESTÃO 53

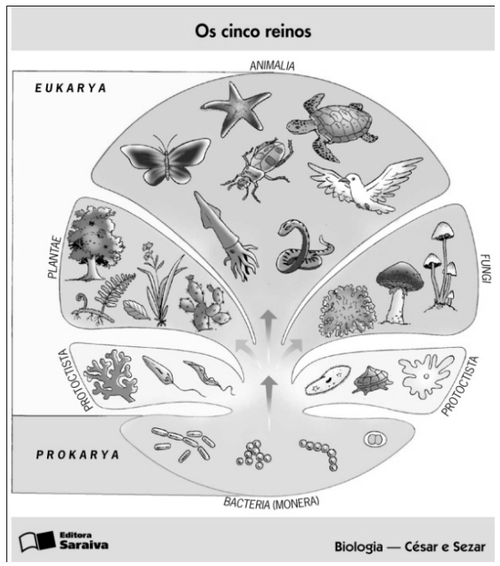
A célula é a menor unidade capaz de manifestar as propriedades de um ser vivo. São unidades estruturais e funcionais dos organismos vivos que apresentam estruturas especializadas, que atuam em conjunto e são responsáveis pelas reações metabólicas e bioquímicas que ocorrem em seu interior, como as mencionadas abaixo:

Estrutura celular	Função
I - Lisossomos	A- Produzem energia utilizando oxigênio e glicose.
II - Mitocôndrias	B- Armazenam substâncias até o momento que serão usadas.
III - Ribossomos	C- Responsáveis pela produção de proteínas.
IV - Complexo de Golgi	D- Eliminam substâncias tóxicas produzidas pela célula e digestão de partes da própria célula.

Marque a alternativa que relaciona **CORRETAMENTE** a estrutura celular e sua respectiva função.
(A) I - A; II - B; III - C; IV - D
(B) I - D; II - A; III - C; IV - B
(C) I - C; II - A; III - D; IV - B
(D) I - B; II - C; III - A; IV - D
(E) I - D; II - A; III - B; IV - C

QUESTÃO 54

Observamos na imagem a classificação dos seres vivos em cinco reinos representados quanto ao número de células (unicelulares e pluricelulares) e a ausência ou presença de carioteca (procariontes e eucariontes). O reino que representa os seres procariontes pode ser classificado como:



Disponível em: http://naturezaviva.blog.com/sample-page/ - acesso em nov. 2013

(A) Monera.
(B) Protoctista.
(C) Fungi.
(D) Animalia.
(E) Plantae.

QUESTÃO 55

As afirmações a seguir apresentam situações em que pessoas tentam se prevenir contra o vírus HIV. Algumas apresentam ações válidas de prevenção, mas outras são equivocadas e baseadas em informações de senso comum. Assinale a afirmação que apresenta uma ação equivocada sobre a prevenção conta a AIDS.
(A) Uma jovem terminou o namoro depois que o parceiro insistiu em ter relações sem preservativo, pois ela não queria correr o risco de contrair o vírus.

I. As contradições do espaço agrário latino-americano são provocadas pela desigualdade de tecnologia e pela concentração fundiária, criando dois espaços agropecuários: um com todo fausto esplendor tecnológico para a monocultura exportadora, enquanto outro usa práticas tradicionais de produção, responsáveis pela produção destinada à alimentação do mercado interno, comumente com baixa produtividade.
II. Nos países latino-americanos, a integração internacional ainda é acanhada, apesar de a globalização estar em andamento e do bloco econômico criado em 1991, chamado de MERCOSUL, composto por Brasil, Argentina, Uruguai e Venezuela, além do Chile e da Bolívia que são associados. O bloco passa por impasses e desafios como o afastamento do Paraguai após o impedimento do presidente Lugo. Porém, o Brasil é a principal potência tanto da América Latina como do MERCOSUL, e exerce uma forte influência diante dos outros países.
III. Países latino-americanos como Brasil, Argentina e México possuem parques industriais significativos, com indústrias de base e de tecnologia de ponta, possuindo maiores status comerciais na região, porém são exceções no continente, já que a quase totalidade dos países latino-americanos possuem apenas indústrias tradicionais têxteis, alimentícias e de beneficiamento de matérias-primas para exportação.

São **CORRETAS** as afirmações contidas em
(A) II e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) III, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I e II, apenas.

QUESTÃO 18

Observe a charge abaixo e assinale a alternativa que mostra a crítica representada na mesma.

http://www.matutando.com/charge-brasil-sexta-maior-economia-mundo

(A) A charge mostra a pujança da economia brasileira e o seu reflexo na melhora da qualidade de vida dos brasileiros em geral.
(B) O IDH é apenas um indicador de parte da população, pois o crescimento da economia tem feito modificações na qualidade de vida muito superior aos dados do IDH.
(C) A charge não condiz com a realidade brasileira, pois a nossa economia está em queda e o IDH está em alta.
(D) Para sermos a sexta maior economia do mundo houve a necessidade de reduzir o IDH, pois parte dos investimentos feitos em indústrias, serviços e agropecuária foram tirados dos investimentos do IDH.
(E) A charge mostra a desigualdade socioeconômica do país, pois ao mesmo tempo em que temos economia de país desenvolvido, também temos indicadores sociais, econômicos e de saúde de país subdesenvolvido.

QUESTÃO 19

Ao ser lançada em 2001 a noção de BRICS se sustentava em uma previsão que, à diferença de tantas outras sugeridas por economistas, deu certo: as economias dos quatro países (Brasil, Rússia, Índia e China, e o que se agregou recentemente, a África do Sul) iriam crescer a sua participação no produto mundial, se tornaria mais expressiva e, consequentemente, se tornariam espaços propícios ao investimento estrangeiro. (...) É evidente que a atenção que os cinco países merecem dos analistas econômicos e dos meios de comunicação existiria ainda que a sigla não existisse. São importantes, cada um, por motivos próprios, econômicos, políticos ou estratégicos.

(Gelson Fonseca Jr, BRICS: Notas e Questões, Brasília, 2012 - http://www.funag.gov.br/biblioteca).

Sobre os países que compõem o grupo denominado BRICS, assinale a assertiva **INCORRETA**.

(A) A China é hoje um dos motores da economia internacional, possui a economia que mais cresce no mundo, na ordem de quase 9% ao ano, fazendo desse país a segunda maior economia do mundo, com cerca de 15% da economia mundial, atrás apenas dos Estados Unidos.
(B) A Rússia, após a desintegração da URSS e o lento processo de transição, tem peso próprio em matéria de segurança, dada a dimensão de seu arsenal nuclear e relevância no mercado de energia, pois pulou de quinto para o segundo lugar no mundo entre exportadores de petróleo e derivados.
(C) A Índia, um dos países mais povoados do mundo, possui uma economia em constante desenvolvimento graças aos avanços que foram submetidos os diversos setores produtivos, como a indústria farmacêutica, a biotecnologia e o desenvolvimento de novas tecnologias da informação.
(D) A África do Sul é representante estratégico em uma área importante como produtora de commodities, contudo sua economia ainda ressente a política do apartheid que, por mais pressionada que seja, persiste em continuar no país.
(E) O Brasil é fundamental em negociações sobre desenvolvimento sustentável ou comércio, com um crescimento econômico sustentável e equilibrado, reforça suas estratégias regionais tornando-se o polo articulador do processo de integração econômica, embora seja o país que tem menor crescimento no BRICS.

QUESTÃO 20

O neoliberalismo surgiu devido à globalização, principalmente à globalização da economia. Forçada pelo aumento do consumo e o avanço da tecnologia da produção, empurram a sociedade para o consumismo, e esta sociedade consumista promoveu a globalização da economia, para que os capitais, serviços e produtos pudessem percorrer todo o mundo. Dentre as práticas neoliberais criadas pela globalização estão, **EXCETO**

(A) mínima ou nenhuma participação estatal na economia de um país, com uma redução do tamanho do Estado, como sinônimo de eficiência.
(B) política de privatização de empresas estatais, já que a base da economia deve ser formada por empresas privadas.
(C) forte apoio para a formação de blocos econômicos e militares que façam, tanto a economia livre entre os grupos como, também, a pressão das armas para os locais que resistirem à entrada do capital.
(D) liberdade para circulação de capitais internacionais e destaque para a globalização e para a abertura da economia para a entrada de transnacionais.
(E) Desregulamentação de preços dos produtos e serviços por parte do Estado, com normas econômicas mais simples para promover o funcionamento das atividades econômicas.

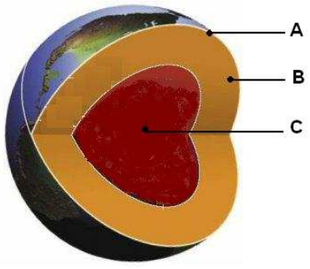
QUESTÃO 21

O Japão é um arquipélago asiático que teve um grande avanço após a 2ª Guerra Mundial. Todavia, com a derrota, foi necessária uma grande quantidade de capital estrangeiro, para sua reconstrução, porém passou a investir no desenvolvimento industrial e tecnológico, tornando-se uma grande potência econômica, com um elevado poder de consumo. Sobre a situação econômica japonesa, marque a afirmação **CORRETA**.

(A) É um grande exportador de produtos industrializados, porém importa grandes quantidades de combustíveis fósseis, produtos agrícolas e matérias-primas minerais.
(B) Tem uma elevada produção agropecuária, pois com um território muito fragmentado há muito espaço para a prática da agricultura.
(C) No território japonês existem poucas reservas de recursos minerais, porém a política imperialista tomou posse de extensas jazidas de ferro e carvão da Coreia do Sul.
(D) A revolução industrial japonesa ocorreu com a reestruturação feita pelo toyotismo na década de 1990 gerando a expansão do conceito japonês de qualidade e aumentando a capacidade de competição com outros países.
(E) A redução de investimento em qualificação reduziu o mercado interno após o ano 2000, pois a baixa taxa de natalidade faz faltar mão de obra e tornou-se mais interessante a vinda de imigrantes.

QUESTÃO 22

Conhecer as camadas geológicas abaixo de nossos pés e outras estruturas localizadas no interior e no centro da Terra, situado a cerca de 6.370 km de profundidade sempre foi uma pergunta que, para se encontrar respostas foi necessário muita pesquisa, pois por meio de perfurações, o homem tem acesso direto apenas, aos primeiros quilômetros. Daí, para baixo, são as ondas sísmicas que revelam conhecimentos sobre o interior de nosso Planeta. Observe a gravura sobre as camadas da Terra abaixo de nossos pés e as estruturas localizadas no interior dela. Portanto, **NÃO** é correto afirmar que



www.mundoeducacao.com/geografia/as-camadas-terra

QUESTÃO 49

Natália, Marcos e Aline são donos de uma sorveteria. Por questão de investimentos, os lucros devem ser repartidos da seguinte forma: Natália receberá o dobro de Marcos e Aline receberá a metade de Natália. Sabendo que neste mês, o lucro foi de R$ 5.474,00, quanto receberá Natália, Marcos e Aline, respectivamente?

(A) R$ 782,00 / R$ 3.128,00 / R$ 1.564,00
(B) R$ 2.737,00 / R$ 1.368,50 / R$ 1.368,50
(C) R$ 1.368,00 / R$ 1.368,00 / R$ 2.737,00
(D) R$ 3.128,00 / R$ 782,00 / R$ 1.564,00
(E) R$ 1.368,00 / R$ 2.737,00 / R$ 1.368,00

QUESTÃO 50

Num congresso com 600 pessoas, 30% são homens e 60% das mulheres têm mais de 20 anos. Quantas mulheres ainda não completaram 20 anos?

(A) 168 mulheres.
(B) 252 mulheres.
(C) 420 mulheres.
(D) 240 mulheres.
(E) 180 mulheres.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 51

Na natureza, todas as espécies dependem dos demais componentes do ambiente e estabelecem relações entre si, exercendo, assim, influências recíprocas em suas populações. Algumas dessas relações, e seus respectivos exemplos, estão apresentados no quadro abaixo:

I.	Troca mútua de favores, sem interdependência.	Anêmona x paguro
II.	Relação interespecífica vantajosa a um organismo e indiferente a outro.	Rêmora x tubarão
III.	Relação intraespecífica em que os indivíduos se encontram unidos por meio de um substrato.	Corais
IV.	Cooperação de indivíduos da mesma espécie com divisão do trabalho.	Formigas

Assinale a alternativa que relaciona **CORRETAMENTE** os organismos analisados.

	I	II	III	IV
(A)	comensalismo	mutualismo	colônia	competição
(B)	sociedade	colônia	comensalismo	mutualismo
(C)	mutualismo	comensalismo	colônia	sociedade
(D)	mutualismo	cooperação	sociedade	simbiose
(E)	sociedade	comensalismo	substrativismo	colônia

QUESTÃO 52

As equações abaixo representam reações químicas cujos produtos são essenciais para a existência e manutenção da vida no Planeta.

I. $C_6H_{12}O_6 + 6\ O_2 + 6\ H_2O \rightarrow 12\ H_2O + 6\ CO_2 + ENERGIA$

II. $12\ H_2O + 6\ CO_2 + ENERGIA\ (LUZ) \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6\ O_2 + 6\ H_2O$

As equações I e II representam, respectivamente, os processos de

(A) fotossíntese e respiração.
(B) respiração e combustão.
(C) combustão e fotossíntese.
(D) respiração e fotossíntese.
(E) fotossíntese e combustão.

(B) 13,6. 10^9.
(C) 136. 10^8.
(D) 1,36. 10^{10}.
(E) 13.600.000.000.

QUESTÃO 45

Observe a placa de um estacionamento.

Até 2 horas: R$ 4,00
Hora adicional: R$ 1,00

Alberto trabalha próximo ao estacionamento e, por questão de segurança, deixa seu carro no estacionamento de segunda a sexta- feira. Sabendo que ele trabalha 8 horas por dia, qual é o seu gasto mensal em estacionamento?
(A) R$ 10,00.
(B) R$ 50,00.
(C) R$ 200,00.
(D) R$16,00.
(E) R$ 80,00.

QUESTÃO 46

Observe o extrato bancário de Dona Maria.

BANCO POUPE GRANA NOME: MARIA GESUÍNA				
DATA	***HISTÓRICO***	***DÉBITO***	***CRÉDITO***	***SALDO***
22/10/2013	Depósito		R$ 282,00	R$ 282,00
24/10/2013	Cheque 45	R$500,00		- R$ 218,00
27/10/2013	Saque	R$ 134,00		- R$ 352,00
01/11/2013	Cheque 64	*********		*********
04/11/2013	Depósito		R$ 600,00	R$ 120,00

Qual é o valor do cheque emitido no dia 01/11/2013?
(A) R$ 480,00
(B) R$ 312,00
(C) R$ 972,00
(D) R$ 248,00
(E) R$ 128,00

QUESTÃO 47

O pai de José é professor de Matemática e fez um desafio ao filho. Disse que o perímetro da garagem da casa deles era dado pela expressão abaixo:

$$2\sqrt{108} + 3\sqrt{75} + \sqrt{48} - 10\sqrt{3}$$

Sabendo que $\sqrt{3} \cong 1{,}7$, qual é o perímetro da garagem da casa deles?
(A) 88,22 m.
(B) 226 m.
(C) 35,7 m.
(D) 23,7 m.
(E) 17,7 m.

QUESTÃO 48

Marcelinho e Leonardo estavam brincando de adivinhação. Leonardo disse a Marcelinho:

— Pensei em um número, dobrei esse número, adicionei 3 ao resultado e dividi tudo por 3, subtraí a metade desse mesmo número. Como resultado, obtive 4. Em qual número pensei?

Para que Marcelinho acerte o desafio, sua resposta deve ser
(A) 9.
(B) 24.
(C) 30.
(D) 18.
(E) 5.

(A) a Crosta é uma camada muito fina que cobre o Planeta, composta de rochas de lavas basálticas nos oceanos, e por rochas graníticas nos continentes, formando uma capa fragmentada que flutua acima do manto.
(B) devido à grande distância da superfície terrestre, o Núcleo não oferece condições para as investigações sismológicas, por isso a composição do Núcleo foi estabelecida comparando-se experimentos laboratoriais com dados de outras camadas, chegando a conclusões hipotéticas da camada.
(C) o Manto é uma camada constituída por minerais ricos em silício, ferro e magnésio, é grosseiramente homogêneo e oferece as melhores condições para a propagação de ondas sísmicas, na qual a densidade e a velocidade aumentam gradualmente com a profundidade da mesma forma que a pressão.
(D) o Núcleo é a camada mais profunda, é provavelmente constituída de minério de ferro e um pouco de níquel, todavia, a maior parte do Núcleo é chamada de Núcleo externo e tem consistência líquida. A outra parte, conhecida como Núcleo interno, apresenta minerais sólidos cristalizados.
(E) na Crosta ocorrem os minerais e rochas, sendo o primeiro formado por substâncias sólidas não orgânicas com composição química definida, enquanto que o segundo é formado por agregados naturais de incontáveis grãos de minerais ou de mineraloides.

HISTÓRIA

QUESTÃO 23

Vejamos

Segundo Caio Prado Júnior, a insuficiência de fontes de energia, falta de transportes e comunicação, falta de capital e siderurgia própria eram entraves que não permitiram a industrialização no Brasil Colônia, além das restrições políticas do **Pacto Colonial**. Depois da independência, o Brasil se viu possuidor de numerosa mão de obra ainda escrava e abundante em matérias-primas.

Fonte: *Disponível em http://www.infoescola.com/historia-do-brasil/industria-brasileira-no-seculo-xix/. Acesso em Novembro de 2013.*

Sobre o Pacto Colonial, marque a afirmação **CORRETA**.
(A) Tratava-se do acordo de livre comércio entre Portugal e Espanha, durante o período de colonização da América, esse tratado garantia a circulação de mercadorias entre essas duas nações.
(B) Em 1810, em um tratado assinado com a Grã-Bretanha, Dom João VI libera todo tipo de comércio de especiarias, tecidos e matérias-primas do Brasil para outras nações europeias.
(C) Era a relação comercial entre a colônia e sua metrópole, durante a colonização. Esse pacto garantia a exclusividade dos colonizadores sobre todas as riquezas encontradas ou produzidas nas colônias.
(D) Com esse tratado, a Grã-Bretanha passou a ser o país mais beneficiado pela abertura dos portos brasileiros, inclusive no que diz respeito às tarifas alfandegárias.
(E) No entanto, em 1810, Portugal e Grã-Bretanha assinaram o Tratado de Cooperação e Amizade (oficialmente "*Treaty of Cooperation and Friendship*"), que continha regras de aliança e amizade, e de comércio e navegação; esse acordo é conhecido como Pacto Colonial.

QUESTÃO 24

Veja

Entrada de Imigrantes no Estado de São Paulo entre 1827 e 1929

Ano	Número de Imigrantes
1827-1884	37.481
1885-1889	168.127
1890-1899	735.076
1900-1909	388.708
1910-1919	480.509
1920-1929	712.436
Total	2.522.337

Fonte: "Movimento Imigratório do Estado de São Paulo". *Boletim da Diretoria de Terras, Colonização e Imigração*, nº1, São Paulo, 1937.

Sobre o processo de imigração no Brasil nos fins do século XIX, aponte a afirmativa **CORRETA**.

(A) Era praticamente nulo, pois o Brasil não oferecia condições nem boas perspectivas de trabalho, bem como a legislação dificultava a entrada desse tipo de mão de obra, principalmente no estado de São Paulo.
(B) Entre os anos que se seguiram à abolição da escravatura e à primeira década do século XX, só o estado de São Paulo ultrapassou o número de 800 mil pessoas.
(C) A imigração foi ampliada pelo fato da abolição da escravatura e da ascensão da produção cafeeira no Oeste Paulista, na segunda metade do século XIX.
(D) Independente do processo de abolição da escravatura, a mão de obra imigrante ampliava-se no Brasil por conta do incentivo econômico e político do período da República Velha, para transformação da mão de obra livre e assalariada e da produção do café no país, que necessitava de trabalhadores preparados.
(E) Os cafeicultores paulistas tentaram transformar o trabalho escravo em assalariado, porém, sem êxito, optaram por pressionar a administração política do Estado, para incentivo à mão de obra imigrante mais barata e melhor preparada para o trabalho na lavoura.

QUESTÃO 25

Leia

Jean Baptiste Debret

Acompanhando uma missão artística destinada a fundar uma Academia de Belas Artes no Rio de Janeiro, Debret chegou ao Brasil em 1816. Mas, apenas em 1827 foi inaugurada a Imperial Academia de Belas Artes. Logo, o Imperador D. Pedro I reconhece o valor de sua arte e Debret passou a ser o pintor oficial da corte brasileira. 'Coroação de D. Pedro I', o 'Desembarque da Imperatriz Leopoldina', cenários do Teatro Imperial e alegoria do segundo casamento de D. Pedro I, são obras desse período.

Fonte: *Disponível em: http://www.suapesquisa.com/biografias/jean. Acesso em Novembro de 2013.*

O artista não se dedicou apenas a pintar a corte brasileira. Vejamos outra de suas obras.

"Um jantar brasileiro"- Debret

(A) A obra apresenta o mito da "Democracia racial", denunciado pelo autor Gilberto Freire em sua obra "Casa Grande e Senzala", no início do século XX, mostrando como a desigualdade ainda estava presente na sociedade brasileira.
(B) Essa é uma típica cena do cotidiano brasileiro no auge do tráfico negreiro, entre os anos de 1850-1889, onde ter um escravo era muito barato e, praticamente, todas as famílias, possuíam seus serviçais em afazeres domésticos.
(C) Em todas as obras de Debret, assim como nessa, "Um jantar brasileiro", o artista retrata as mazelas sociais e a questão do trabalho escravo no século XIX, fazendo ampla crítica ao modelo social em que se organizava a arcaica corte brasileira, representada, principalmente pela família real.
(D) Com a Lei do Ventre Livre foi concedida liberdade aos escravos nascidos no Brasil, após a data de promulgação da mesma. Representou mais um passo na escalada rumo à libertação de todos os negros utilizados como mão de obra escrava no país, assim as crianças negras como retrata a obra de arte, viviam sobre proteção das famílias donas de escravos, sendo cuidadas por eles, após a lei.
(E) Analisando a obra, essa é uma cena típica do século XIX, da sociedade brasileira, retratada pelo artista Debret, demonstrando a subordinação dos trabalhadores escravos em relação aos senhores na Casa Grande.

(B) 160 km.
(C) 100 km.
(D) 800 km.
(E) 1600 km.

QUESTÃO 39

Patrícia, Maria e Júlia, estão fazendo um trabalho. Patrícia fez $\frac{1}{4}$ do trabalho, Maria fez $\frac{2}{5}$ do trabalho, Júlia fez o restante. Qual é a porcentagem do trabalho que Júlia fez?

(A) 65%.
(B) 20%.
(C) 35%.
(D) 13%.
(E) 7%.

QUESTÃO 40

Dos alunos de uma sala de 9º ano, $\frac{2}{5}$ gostam de futebol, do restante $\frac{1}{2}$ gostam de vôlei, e 9 alunos gostam de tênis de mesa. Qual é o número de alunos dessa sala?

(A) 90 alunos.
(B) 32 alunos.
(C) 20 alunos.
(D) 35 alunos.
(E) 30 alunos.

QUESTÃO 41

Uma entidade distribui legumes entre as pessoas carentes. Eles dispõem de 120 batatas, 72 cenouras, 48 chuchus e 80 abobrinhas e querem dividir em sacolas de modo que cada sacola receba o mesmo e o maior número de legumes de mesma espécie possível. Quantas sacolas de legumes eles obterão?

(A) 40 sacolas
(B) 8 sacolas
(C) 80 sacolas
(D) 72 sacolas
(E) 12 sacolas

QUESTÃO 42

O Monte Everest, no Himalaia, é o ponto mais alto da superfície terrestre e está localizado a aproximadamente 8, 844 km acima do nível do mar, enquanto que a Fossa das Marianas é o local mais profundo dos oceanos, atingindo uma profundidade de aproximadamente 11.034 metros, abaixo do nível do mar. Qual é a distância em metros entre a maior altitude e a menor altitude terrestre?

(A) 2.190 m
(B) 19.878 m.
(C) 1.125,15 m.
(D) 11.042,85 m.
(E) 11.034 m.

QUESTÃO 43

As pessoas nem sempre guardam segredo!
Mariana contou a duas amigas que está gostando de um garoto. No outro dia, cada amiga contou para mais uma amiga, sendo assim, 4 meninas, além de Mariana, já sabiam do segredo no segundo dia e, assim, a cada dia que passava, cada pessoa que ficava sabendo contava à outra, até que, no 8º dia, Mariana descobriu que seu segredo tinha se espalhado. Porém, ao final de 8 dias, sem contar Mariana, quantas pessoas já tinham descoberto o segredo?

(A) 16 pessoas.
(B) 10 pessoas.
(C) 256 pessoas.
(D) 512 pessoas.
(E) 128 pessoas.

QUESTÃO 44

A Via Láctea é a galáxia na qual está situado o Sistema Solar, Sistema esse em que se situa o nosso Planeta Terra. Estima-se que a Via Láctea tenha, aproximadamente, 13 bilhões e 600 milhões de anos. Essa idade pode ser representada usando a notação científica, que é uma forma de escrever números muito grandes ou muito pequenos de maneira mais simples. A alternativa que representa **CORRETAMENTE** a idade da Via Láctea em notação científica é

(A) $13.600.\ 10^{9}$.

QUESTÃO 32

Choose the sentence that is true according to the picture.
(A) Teddy Bear is BEHIND the box.
(B) There is a doll UNDER the ball.
(C) The ball is IN the box.
(D) The car is IN the box.
(E) The car is OVER the box.

QUESTÃO 33

Choose the **CORRECT** alternative according to Comparative degrees.
(A) The toy car is biggest than the ball.
(B) The ball is more big than the clown.
(C) Teddy bear is bigger than the mouse.
(D) The mouse is nicest than the clown.
(E) The ball is more smaller than the teddy bear.

QUESTÃO 34

Which alternative best complete the sentence: “I don’t know _____ she went.”
(A) Whom
(B) are
(C) Where
(D) What
(E) Was

QUESTÃO 35

Choose the appropriate answer to the question: “Who is your teacher?”
(A) I have a new car.
(B) Just two.
(C) Thanks.
(D) No, I am not a teacher.
(E) That tall redheaded woman is.

GRUPO 2

MATEMÁTICA

QUESTÃO 36

De uma rodoviária partem três ônibus, de ida e volta para três cidades. O que leva à cidade A, parte de 25 em 25 minutos, o que leva à cidade B, parte de 40 em 40 minutos e o que leva até a cidade C, de 1 em 1 hora. Sabendo que eles partiram juntos ao meio-dia, que horas eles voltaram a se encontrar?
(A) 20 horas.
(B) 22 horas.
(C) 10 horas.
(D) 3 horas e 20 minutos.
(E) 2 horas e 5 minutos.

QUESTÃO 37

Querendo aumentar suas vendas, o dono de uma loja de roupas decidiu anunciar uma promoção com 20% de desconto em qualquer artigo da loja. No entanto, antes de anunciar a promoção ele aumentou o preço de todos os artigos em 25%. Sendo assim, se uma pessoa comprar qualquer artigo dessa loja, em relação ao preço original dos produtos
(A) o dono não terá lucro, nem prejuízo.
(B) o dono lucrará 5%.
(C) o dono terá um prejuízo de 5%.
(D) o dono terá um lucro de R$ 5,00.
(E) o dono terá um prejuízo de R$ 5,00.

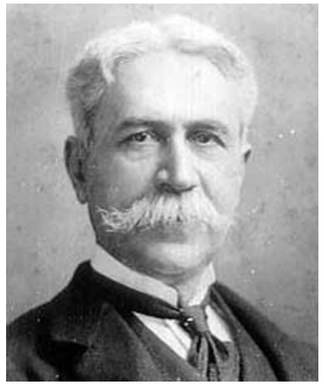
QUESTÃO 38

Maurício, em viagem até São Paulo, percorreu $\frac{2}{5}$ e parou para o almoço. Após o almoço percorreu mais $\frac{1}{2}$, sabendo que ainda faltam 80 km para que ele chegue a São Paulo, qual é a distância da cidade de origem até São Paulo?
(A) 80 km.

QUESTÃO 26

Veja

Joaquim Nabuco



Trecho de um discurso proferido por Nabuco...

“A nossa Constituição não é imagem dessas catedrais góticas edificadas a muito custo e que representam no meio da nossa civilização adiantada, no meio da atividade febril do nosso tempo, épocas de passividade e de inação; a nossa Constituição é pelo contrário de formação natural, é uma dessas formações como a do solo onde camadas sucessivas se depositam; onde a vida penetra por toda a parte, sujeita ao eterno movimento, e onde os erros que passam ficam sepultados sob as verdades que nascem.”

Fonte: *Disponível em: http://www.historiabrasileira.com/biografias/joaquim-nabuco/. Acesso em Novembro de 2013.*

Para o abolicionista Joaquim Nabuco, a abolição da escravatura foi o resultado de uma luta
(A) dos escravos, contra os mandos dos senhores de engenho. A organização e a resistência escrava acabou por destruir o sistema de mão de obra que durou quase três séculos no Brasil.
(B) de ideias abolicionistas fortemente marcadas contra o sistema escravista, de alguns proprietários que libertaram seus escravos, do resultado de leis que caminhavam para abolir de vez o sistema e da ação da Princesa Regente – Isabel.
(C) e fortes pressões dos religiosos de ordem católica, que pregavam o fim da exploração humana e do sistema de mão de obra escravo.
(D) republicana, contra os cafeicultores em manter o sistema escravista como única alternativa de mão de obra.
(E) das fortes pressões inglesas, da pressão contra a realeza e das organizações escravas que reivindicavam e sabotavam o trabalho nas fazendas de café.

QUESTÃO 27

Leia

Para não dizer que não falei das flores (Geraldo Vandré)

“Caminhando e cantando
E seguindo a canção
Somos todos iguais
Braços dados ou não
Nas escolas, nas ruas
Campos, construções
Caminhando e cantando
E seguindo a canção

Vem, vamos embora
Que esperar não é saber
Quem sabe faz a hora
Não espera acontecer
[...]

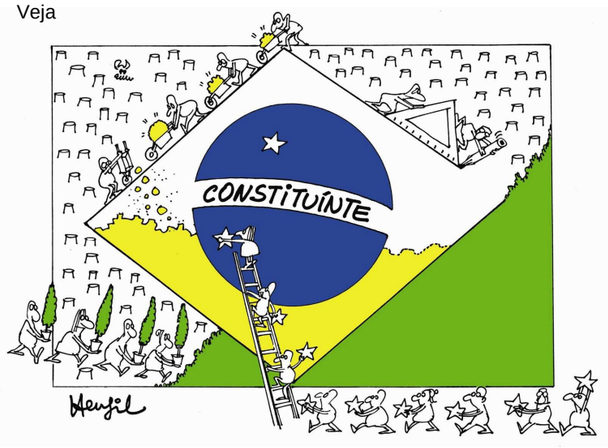
Fazendo uma análise da letra da canção de Vandré (1968), e pensando no momento político que o Brasil vivia na década de 60 do século passado, analise as afirmativas a seguir.
I. Essa canção, como muitas outras, surgiram como forma de protesto ao Regime Militar no Brasil na década de 60.
II. Na noite de 31 de março para 1º de abril de 1964, começa então, um período de exceção, arbitrariedade, desrespeito aos poderes estabelecidos, aos direitos dos cidadãos, à sua integridade física, bem como sua liberdade de expressão.

III. A Constituição foi rasgada, o Judiciário perdeu sua independência, apenas os membros do legislativo não foram depostos de seus cargos como representantes legítimos do povo.
IV. Castelo Branco pertencia ao grupo radical do movimento, chamado de "Grupo de Sorbonne".

(A) Todas as afirmativas estão corretas.
(B) Nenhuma das afirmativas está correta.
(C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
(D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(E) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 28

Veja



Fonte: Disponível em: http://fontecom.com/category/joao-marcelo/page. Acesso em Novembro de 2013.

O projeto de Redemocratização do Brasil após os anos de Ditadura Militar como representa a charge do autor Henfil, significou a reconstrução do país em muitos aspectos.

Entre os itens abaixo, qual deles pode-se afirmar ser resultado da Constituição de 1988?
(A) O voto estendeu-se aos analfabetos e tornou-se facultativo entre 16 e 18 anos.
(B) As empregadas domésticas conquistaram o direito ao FGTS.
(C) O voto se estendeu às mulheres.
(D) A homofobia passou a ser crime inafiançável.
(E) Foi aprovado o Estatuto da Criança e Adolescente, estendendo muitos direitos aos jovens.

QUESTÃO 29

Observe

Operação Condor teria ocorrido em 1975, entre as ditaduras militares do Brasil, da Argentina, do Chile, Paraguai, Uruguai e da Bolívia para vigiar e até eliminar opositores. (Latuff)

Fonte: *disponível em http://www.ebc.com.br/cidadania/operacao-condor. Acesso em Novembro de 2013.*

Sobre a Operação "Condor", assinale a proposição **CORRETA**.
(A) É o nome dado a um falso programa estratégico que tinha por objetivo a derrubada do presidente Getúlio Vargas, e fora atribuído ao Partido Comunista Brasileiro, em suposta atuação ligada a organizações comunistas internacionais.
(B) Foi o movimento que ganhou força entre militares de média e baixa patente durante os últimos anos da República Velha. No momento em que surgiu o levante dos militares, a inconformidade das classes médias urbanas contra os desmandos e o conservadorismo presentes na cultura política do país se expressava.
(C) Foi a primeira medida dos militares após o golpe para reprimir a oposição. Como o movimento era muito recente, ainda pairava no ar dúvidas sobre quais seriam as consequências de um governo militar.
(D) Foi um Decreto que permitia ao presidente estabelecer o recesso indeterminado do Congresso Nacional e de qualquer outro órgão legislativo em esfera estadual e municipal, cassar mandatos e suspender os direitos políticos de qualquer cidadão por dez anos.
(E) Foi o nome dado ao plano integrado de repressão aos opositores das Ditaduras militares-civis implantadas na América Latina durante os anos de 60 e 70.

LÍNGUA INGLESA

ACCORDING TO TEXT ANSWER THE QUESTIONS **30** AND **31**.

Text - NASA: Asteroid Will Come Close in 2032

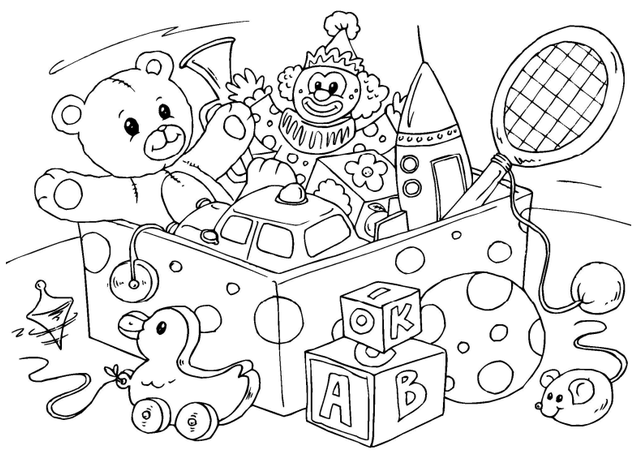
The National Aeronautics and Space Administration (NASA) said the chances of a newly discovered asteroid impacting Earth have increased following ongoing investigations.
The 1,300 foot-wide asteroid was first seen by Ukrainian astronomers Oct. 8. Then, NASA believed the probability of the asteroid hitting Earth is only one in 63,000.
Now researchers said the probability of the asteroid will strike Earth is 1 in 9,090 and that its orbit will bring it back to Earth´s neighborhood in 2032.

Source: www.shortnews.com
(Adapted)

QUESTÃO 30

According to the text with reference to NASA, when is it believed that the asteroid will hit Earth?
(A) 1,300
(B) 63,000
(C) 2032
(D) 9,090
(E) October 8th

QUESTÃO 31

Still based in the text about NASA, choose the **CORRECT** alternative.
(A) NASA stopped the investigations because nothing new has been discovered.
(B) The chances of an impact reduced.
(C) Nobody believes that the asteroid will hit the Earth.
(D) The probability of the newly discovered asteroid impacting Earth has increased.
(E) Researchers are sure an asteroid will hit Earth in 2032.

USE THE PICTURE TO ANSWER QUESTIONS **32** AND **33**.